



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Programa de Estudios:

Justicia Restaurativa para Adolescentes

Elaboró: M. en D.P.P. Gabriela Guillermina Cejudo Guzmán. Fecha: Marzo/2018
M. en D. Ivonne María Paniagua Bueno

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
28/Noviembre/2018

H. Consejo de Gobierno
28/Noviembre/2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9



II. Presentación del programa de estudios

Conforme lo indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje **Justicia Restaurativa para Adolescentes**, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

La unidad de aprendizaje **Justicia Restaurativa para Adolescentes**, tiene por objeto que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios en relación a esta materia a fin de que en su momento estén en aptitud de llevar a cabo los procedimientos de Justicia Restaurativa para Adolescentes.

En contenido de la unidad de aprendizaje **Justicia Restaurativa para Adolescentes**, está integrado por cuatro unidades temáticas en las que el alumno conocerá las Etapas del Desarrollo del Individuo, el Marco Jurídico tanto nacional como internacional del Sistema Integral de Justicia para Adolescentes, y los conocimientos teóricos de la Justicia Restaurativa para Adolescentes, su aplicación y procedimiento.

El alcance de los objetivos de la unidad de aprendizaje **Justicia Restaurativa para Adolescentes** es analizar en el ámbito de justicia para adolescentes en conflicto, la ley penal y los procesos restaurativos adecuados a su calidad de menores, a fin de comprender la etiología de su conducta violenta; reestructurar sus tres dimensiones cognitiva, afectiva y conductual; enseñarlo a responsabilizarse de sus actos y consecuencias y; reconocer, entender, y reparar el daño causado a la víctima y a la comunidad, con la finalidad de contribuir al desarrollo de las competencias profesionales del egresado esto con la intención de que sea capaz de llevar a cabo procedimientos de justicia restaurativa de inicio a término, que le permitan coadyuvar en la solución de los conflictos en los que se vean involucrados los menores de edad, propiciando espacios de reflexión, acercamiento y encuentro entre las partes inmersas en un proceso de ésta índole.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en cuatro unidades dentro de las cuales se pretende que el alumno amplíe sus conocimientos en Justicia Restaurativa para Adolescentes, para ellos será necesario que conozca las Etapas del Desarrollo del Individuo, pues esto le permitirá conocer ampliamente en actuar del ser humano en especial del adolescente, el Marco Jurídico



tanto nacional como internacional del Sistema Integral de Justicia para Adolescentes, para así conocer hasta donde puede y no intervenir en este tipo de asuntos debido a que esta practica tiene una regulación jurídica que le puede marcar limites de actuación conforme a la legislación aplicable así como conocer los conocimientos teóricos de la Justicia Restaurativa para Adolescentes, su aplicación y procedimiento.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Núcleo Integral
Área Curricular:	Medios Alternos de Solución de Conflictos
Carácter de la UA:	Curricular

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de la paz, el perdón y una comunicación no violenta.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar en el ámbito de justicia para adolescentes en conflicto, la ley penal y los procesos restaurativos adecuados a su calidad de menores, a fin de comprender la etiología de su conducta violenta; reestructurar sus tres dimensiones cognitiva, afectiva y conductual; enseñarlo a responsabilizarse de sus actos y consecuencias y; reconocer, entender, y reparar el daño causado a la víctima y a la comunidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Contexto internacional de la justicia para adolescentes
Objetivo: Analizar el marco legal que opera en relación a la Justicia para Adolescentes en el ámbito internacional, a través del conocimiento de los instrumentos internacionales suscritos y ratificados por nuestro país, en relación a la materia.
Contenidos: 1.1 Tratados Internacionales 1.1.1 Declaración de los Derechos del Niño. 1.1.2 Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia de Menores (Reglas de Beijing). 1.2 Convenciones internacionales 1.2.1 Convención sobre los Derechos del Niño 1.2.1.1. México y la Convención de los Derechos del Niño 1.2.1. Interés Superior del Menor

Unidad 2. Contexto nacional de la justicia para adolescentes
Objetivo: Examinar el marco legal que opera en relación a la Justicia para Adolescentes en el ámbito nacional, a través del conocimiento de los ordenamientos jurídicos relacionados con la materia.
Contenidos: 2.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2.2 Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes 2.3 Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos en materia Penal 2.4 Ley de Nacional de Ejecución de Penal 2.5 Código Nacional de Procedimientos Penales 2.6 Código Penal del Estado de México



Unidad 3. La justicia restaurativa para adolescentes

Objetivo: Distinguir el conocimiento teórico y jurídico de la justicia restaurativa para adolescentes a fin de poder estar en aptitud de llevarlo a la práctica mediante la comprensión de los conceptos y fundamentos de la materia.

Contenidos:

- 3.1 Marco Legal de la Justicia Restaurativa para Adolescentes
- 3.2 Tipos de Intervención en la Justicia Restaurativa para Adolescentes
- 3.3 Elemento de Justicia Restaurativa para Adolescentes
- 3.4 Participantes de la Justicia Restaurativa para Adolescentes
- 3.5 Necesidades de la Víctima
- 3.6 Necesidades del Ofensor
- 3.7 Necesidades de la Comunidad
- 3.8 Figura Jurídica del Facilitador

Unidad 4. Práctica y Juego de Roles en Justicia Restaurativa para Adolescentes

Objetivo: Contrastar casos prácticos a fin conocer mediante escenarios hipotéticos como realizar un procedimiento de Justicia Restaurativa para Adolescentes.

Contenidos:

- 4.1 Desarrollo de casos prácticos en los que los alumnos serán parte de conflictos de diversa naturaleza, participando como parte del conflicto o bien como mediador.
- 4.2 Práctica en Juego de Roles mediante casos hipotéticos a resolver en el aula.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Camargo, M. (2014) La Justicia Restaurativa para Niños, Niñas y Adolescentes, 1° ed. México: Flores Editor

Martínez, J. (2011) Justicia Alternativa y Justicia Penal para Adolescentes, 1° ed. México: Flores Editor

Vasconcelos, R. (2009) La Justicia para Adolescentes en México, 1° ed., México: UNAM

Vezzulla, J. (2005) La Mediación de Conflictos en Adolescentes. 1° ed. México: Universidad de Sonora.

Wachtel, T. et al. (2010) Manual de Reuniones Restaurativas 1° ed. Perú: IIPR

Fuentes electrónicas

<http://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1438261508->

Manual_Herramientas_Practicas_y_Justicia_Restaurativa%20(integrado%2025%20junio%202015).pdf

http://www.sonadolescentes.org.uy/files/promover_justicia_restaurativa.pdf

[https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Manual_sobre_programas_de_justicia_restaurativa.pdf)

reform/Manual_sobre_programas_de_justicia_restaurativa.pdf



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 0 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 0 4 5	Investigación 0 0 0 0	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ámbito Público 2 2 4 5	Mediación en el Ámbito Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ámbito Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Corrientes Filosóficas 3 1 4 5	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Conflicto 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Percepciones 2 2 4 5	Autoevaluación del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	

Práctica profesional 30

HT	-
RP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
RP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

- 13 Líneas de seriación
- Obligatorio Núcleo Básico
 - Obligatorio Núcleo Sustantivo
 - Obligatorio Núcleo Integral
 - Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 10 UA	50 20 70 122
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA	60 40 100 160
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	20 34 54 134
Núcleo Integral acreditar 5 UA	10 10 20 30

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	50 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA's Acreditadas	81 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resiliencia	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Intercultural	
					2	2	2	2	
					2	2	2	2	
					4	4	4	4	
					6	6	6	6	
					Pedagogía del Ser	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal	
					2	2	2	2	
					2	2	2	2	
					4	4	4	4	
					6	6	6	6	
					Estudios de Género y Equidad*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial	
					2	2	2	2	
					2	2	2	2	
					4	4	4	4	
					6	6	6	6	
								Mediación Penitenciaria	
								2	
								2	
								4	
								6	

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.