

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Medios Alternos de Solución de**  
**Conflictos**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**  
**Derecho de las personas y la familia**

Elaboró: Mtro. José Luis Hernández Cuadriello Fecha: 18/Junio/2016

	H. Consejo académico	H. Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación	<u>25/Enero/17</u>	<u>25/Enero/17</u>



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	17



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input checked="" type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

	<b>Unidad de Aprendizaje</b>
Derecho 2015	<input type="text" value="Derecho de las personas y la familia"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Destacamos los siguientes aspectos para la elaboración de esta guía de evaluación en esta unidad de aprendizaje, que conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- ) Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- ) Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- ) Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- ) Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Sustantivo</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Derecho</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatorio</b>

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- ) Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- ) Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- ) Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- ) Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- ) Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- ) Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- ) Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar, relacionar y valorar los conocimientos básicos del Derecho y sus diferentes instituciones, para guiar, asesorar, o en su caso aconsejar sobre las posibles soluciones ante la diversidad de conflictos que se presenten en su desempeño profesional.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los atributos de la personalidad y las diferentes instituciones jurídicas como matrimonio, divorcio, patria potestad, tutela, curatela, adopción, bienes y sucesiones, para distinguir el derecho de familia que forma el núcleo de toda sociedad.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. Del Derecho Civil y la Familia</b>		
<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la historia, doctrina y derecho positivo que regulan el Derecho de Familia y las personas, mediante el establecimiento de diferencias y coincidencias existentes entre dichos conceptos, para enfrentar exitosamente el ejercicio profesional de la materia, necesaria para la defensa de las personas ocupando los medios alternos de solución de conflictos de la institución del matrimonio, la familia y de los menores de edad de nuestro país.</p>		
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Antecedentes del Derecho Civil               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Concepto</li> <li>1.1.2 Objeto</li> <li>1.1.3 Importancia</li> <li>1.1.4 Naturaleza Jurídica</li> <li>1.1.5 Evolución</li> <li>1.1.6 Relación del Derecho Civil con otras disciplinas</li> </ul> </li> <li>1.2 Derecho de Familia               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Concepto</li> <li>1.2.2 Origen</li> <li>1.2.3 Características</li> <li>1.2.4 Evolución</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Analizar y resolver un caso Exposición de los temas. *Discusión grupal *Cuadro Sinóptico *ejemplo práctico de cada una de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte del caso</li> <li>2. Cuadro sinóptico</li> </ul>	Escala de rango La pregunta El portafolio Debate Estudio de casos Mapa conceptual Texto paralelo Trabajo colaborativo



## **Unidad 2. De las Personas y sus Atributos**

**Objetivo:** Establecer las instituciones jurídicas que atañen a la persona en el ámbito del derecho civil, mediante la distinción de los sujetos del derecho, personas físicas y personas morales, y del análisis de los atributos que les son propios, para conocer y apreciar la trascendencia de las relaciones jurídicas que se plantean en el derecho para la resolución de problemas de manera pacífica y con la adecuada toma de decisiones.

### **Contenidos:**

- 2.1 Derecho de las Personas
  - 2.1.1 Concepto de Persona
  - 2.1.2 Atributos de la Personalidad
  - 2.1.3 Concepto de Persona Física
  - 2.1.4 Concepto de Personas Jurídicas-Colectivas
  - 2.1.5 Naturaleza Jurídica
  - 2.1.6 Capacidad Jurídica y su clasificación
  
- 2.2 Registro Civil
  - 2.2.1 Origen
  - 2.2.2 Conformación
  - 2.2.3 Características
  - 2.2.4 Valor legal de las actas
  - 2.2.5 Clasificación de las actas
  - 2.2.6 Procedimiento legal para la rectificación de actas
  
- 2.3 Ausencia y presunción de muerte de las personas
  - 2.3.1 Concepto de ausencia
  - 2.3.2 Concepto de presunción de muerte
  - 2.3.3 Consecuencias jurídicas
  - 2.3.4 Extinción de las personas

### **Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
*Resolución de casos prácticos planteados por el instructor en el grupo. *Resolución de la discrepancia entre	1.-Mapas Conceptuales del Acto Jurídico y sus elementos, así como de los Hechos Jurídicos.	Examen Lista de cotejo Rúbrica El portafolio Debate



<p>artículos del Código Civil vigente.</p> <p>*Discusión grupal acerca de si la lesión es o no vicio de la voluntad.</p> <p>*Cesiones de discusión grupal acerca de los temas, para observar las habilidades del alumno para argumentar.</p> <p>*Exposición individual o por equipos, de los alumnos, ante el grupo, según lo disponga el instructor, en el cual se intercambien ideas y opiniones y se dé un ejemplo práctico del tema de atributos de las personas físicas y morales o las indicadas por el docente para resolver en clase.</p> <p>*Planteamiento de casos prácticos, ante el grupo por parte del facilitador sobre actos y hechos jurídicos</p> <p>*Contestación de un cuestionario proporcionado por el facilitador.</p> <p>*Cesiones de discusión grupal acerca de los temas, para observar las habilidades del alumno para argumentar.</p> <p>*Cuadro Sinóptico de concepto de las</p>	<p>2.-Cuadro Comparativo entre el Acto y el Hecho Jurídico.</p> <p>Primer examen parcial</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Texto paralelo</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Autoevaluación</p>
--	--	--



<p>modalidades y un ejemplo práctico de cada una de ellos. *Resumen de todos los Atributos de las Personas Físicas y Morales, con sus características específicas.</p>		
--	--	--

### Unidad 3. Fundamentos legales de Familia

**Objetivo:** Evaluar los orígenes y evolución de la Familia, del Derecho de Familia y sus instituciones, así como el largo proceso histórico hasta llegar a la configuración que tienen actualmente para ejercer a futuro la profesión con ética y sensibilidad social.

**Contenidos:**

- 3.1 Conceptos de Familia
  - 3.1.1 Biológico
  - 3.1.2 Sociológico
  - 3.1.3 Jurídico
  - 3.1.4 Código Civil
  - 3.1.5 Tipos
- 3.2 Consecuencias legales que surgen de la familia
  - 3.2.1 Consecuencias de Derecho Familiar
  - 3.2.2 Consecuencias de creación de derechos y obligaciones
- 3.3 Relaciones familiares
  - 3.3.1 Vínculos que lo forman

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual o en equipo con la exposición de los temas contenidos en esta unidad de aprendizaje.</li> <li>• Realización del ensayo que cada alumno entregará</li> </ul>	<p>1.-Un ensayo sobre los problemas fundamentales del derecho familiar.</p>	<p>Rúbrica El portafolio Debate Ensayo Trabajo colaborativo Autoevaluación</p>



<p>responsabilizándose del trabajo creado por el mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de discusión grupal acerca de los temas, para observar las habilidades del alumno para argumentar.</li> </ul>		
---	--	--

**Unidad 4. De las Instituciones del Derecho Familiar y su Fundamento legal**

**Objetivo:** Evaluar la importancia del Derecho Familiar de una manera integral, por el análisis general que en esta unidad el alumno realizará por medio de la reflexión crítica y responsable de los diversos problemas fundamentales en el entorno del Derecho Familiar, los sujetos que en el intervienen, los derechos, deberes subjetivos y sus supuestos especiales; siempre atendiendo al compromiso profesional y humano, frente a los retos de la sociedad contemporánea.

**Contenidos:**

- 4.1 Matrimonio
  - 4.1.1 Concepto
  - 4.1.2 Solemnidad
  - 4.1.3 Derechos y Obligaciones que nacen del matrimonio
  - 4.1.4 Efectos del matrimonio
  - 4.1.5 Regímenes matrimoniales
  - 4.1.6 De las Donaciones
  - 4.1.7 Matrimonios nulos
  - 4.1.8 Código Civil
  
- 4.2 Concubinato
  - 4.2.1 Antecedentes
  - 4.2.2 Concepto
  - 4.2.3 Código Civil
  
- 4.3 Divorcio
  - 4.3.1 Concepto
  - 4.3.2 Clases
  - 4.3.3 Código Civil



- 4.4 Alimentos
  - 4.4.1 Concepto
  - 4.4.2 Características
  - 4.4.3 Sujetos Obligados
  - 4.4.4 Extinción de los alimentos
  - 4.4.5 Código Civil
  
- 4.5 Parentesco
  - 4.5.1 Concepto
  - 4.5.2 Clases
  - 4.5.3 Código Civil
  
- 4.6 Paternidad
  - 4.6.1 Concepto
  - 4.6.2 Código Civil
  
- 4.7 Filiación
  - 4.7.1 Concepto
  - 4.7.2 Código Civil
  
- 4.8 Patria Potestad
  - 4.8.1 Concepto
  - 4.8.2 Efectos
  - 4.8.3 Modos de acabarse y suspenderse
  - 4.8.4 Código Civil
  
- 4.9 Tutela
  - 4.9.1 Concepto
  - 4.9.2 Objeto
  - 4.9.3 Clases de tutela
  - 4.9.4 Impedimentos
  - 4.9.5 Extinción
  - 4.9.6 Código Civil
  
- 4.10 Curatela
  - 4.10.1 Concepto
  - 4.10.2 Obligaciones



4.10.3 Código Civil

4.11 Adopción

4.11.1 Antecedentes (plena y simple)

4.11.2 Concepto

4.11.3 Requisitos

4.11.4 Código Civil

4.12 Patrimonio de Familia

4.12.1 Concepto y principios

4.12.2 Efectos

4.12.3 Causas de extinción

4.12.4 Código Civil

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en equipos con la exposición de un tema.</li> <li>• El alumno deberá revisar diariamente las noticias, analizándolas desde un punto de vista jurídico y tratar de encontrar la resolución del problema planteado que se haya seleccionado por los alumnos a través de la interpretación de la norma jurídica y su aplicación al caso concreto.</li> <li>• Responder a preguntas intercaladas planteadas por el instructor para centrar el aprendizaje sobre conceptos o ideas principales.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Un mapa conceptual sobre parentesco.</li> <li>2.- Un mapa conceptual sobre alimentos.</li> <li>3.- Un problema con enfoque jurídico que incluya el parentesco o alimentos</li> <li>4.- Un resumen sobre los esponsales.</li> <li>5.- Un cuadro comparativo entre el matrimonio y el concubinato.</li> <li>6.- Un problema que incluya algún tipo de divorcio.</li> <li>7.- Cuadro sinóptico sobre la filiación.</li> <li>8.- Un problema con enfoque jurídico relacionados con la adopción.</li> <li>9.- Un cuadro comparativo entre patria potestad,</li> </ol>	<p>Examen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de cotejo</li> <li>2. Escala de rango</li> <li>3. Rúbrica</li> <li>4. La pregunta</li> <li>5. El portafolio</li> <li>6. Debate</li> <li>7. Ensayo</li> <li>8. Estudio de casos</li> <li>9. Mapa conceptual</li> <li>10. Texto paralelo</li> <li>11. Trabajo colaborativo</li> <li>12. Autoevaluación</li> </ol>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de los mapas conceptuales.</li><li>• Realización de un resumen sobre los esponsales.</li><li>• Presentación del cuadro comparativo entre el matrimonio y el concubinato.</li><li>• Participación en equipos con la exposición de los temas seleccionados en el contenido.</li><li>• Sesiones de discusión y diálogos entre los alumnos.</li><li>• Presentación de la elaboración de los cuadros sinópticos.</li><li>• Elaboración de un escrito con las soluciones del problema planteado.</li><li>• Participación en equipo de los temas.</li><li>• Presentación de la elaboración de los cuadros sinópticos.</li><li>• Presentación de un escrito que establezca las posibles soluciones del problema planteado.</li><li>• Discusión grupal acerca de los temas.</li><li>• La presentación del cuadro comparativo entre patria potestad, emancipación y mayoría de edad.</li></ul>	<p>emancipación y mayoría de edad.</p> <p>10.- Un mapa conceptual sobre la tutela.</p> <p>11.- Un problema que incluya el patrimonio de familia o violencia familiar.</p> <p>12.- Prueba por escrito</p>	
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en equipo de los temas.</li> <li>• Elaboración del mapa conceptual.</li> <li>• Discusión grupal acerca de los temas.</li> <li>• Presentación de un documento que establezca las posibles soluciones de la construcción del problema planteado.</li> </ul>		
--	--	--

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<p><b>Unidad 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte del caso</li> <li>2. cuadro sinóptico</li> </ol>	<p>Analizar y resolver un caso</p> <p>Exposición de los temas.</p> <p>*Discusión grupal</p> <p>*Cuadro Sinóptico</p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p>
<p><b>Unidad II</b></p> <p>1.-Mapas Conceptuales del Acto Jurídico y sus elementos, así como de los Hechos Jurídicos.</p> <p>2.-Cuadro Comparativo entre el Acto y el Hecho Jurídico.</p> <p>Primer examen parcial</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Mapa Conceptual del Acto Jurídico y sus elementos, así como de los Hechos Jurídicos.</li> <li>2. -Cuadro Comparativo del Acto Jurídico y sus elementos, así como de los Hechos Jurídicos.</li> <li>3.- Cuadro Sinóptico de las modalidades de los actos jurídicos</li> <li>4.- Resumen de los Atributos de las Personas Físicas y Morales.</li> </ol>	<p><b>5%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p>
<p>Examen</p>	<p>Cuestionario</p>	<p><b>50%</b></p>



		<b>100%</b>
--	--	-------------

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Unidad III</b> 1.-Un ensayo sobre los problemas fundamentales de la familia.	1 Ensayo	<b>20%</b>
<b>Unidad IV</b> 1.-Un mapa conceptual sobre parentesco. 2.- Un mapa conceptual sobre alimentos. 3.- Un problema con enfoque jurídico que incluya el parentesco o alimentos 4.- Un resumen sobre los esponsales. 5.- Un cuadro comparativo entre el matrimonio y el concubinato. 6.- Un problema que incluya algún tipo de divorcio. 7.- Cuadro sinóptico sobre la filiación. 8.- Un problema con enfoque jurídico relacionados con la adopción. 9.- Un cuadro comparativo entre patria potestad, emancipación y mayoría de edad. 10.- Un mapa conceptual sobre la tutela.	2 Mapa conceptual 3 Mapa conceptual 4 Problema con solución 6 Resumen 7 Cuadro Comparativo 8 Problema con solución 10 Cuadro sinóptico 11 Problema con solución 12 Cuadro comparativo 14 Mapa conceptual 15 Problema con solución 16 Prueba por escrito 17 Participación individual o en equipo	<b>4%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>10%</b> <b>3%</b> <b>10%</b> <b>4%</b> <b>3%</b> <b>10%</b> <b>4%</b> <b>10%</b>



11.- Un problema que incluya el patrimonio de familia o violencia familiar. 12.- Prueba por escrito		
Examen	Cuestionario	10%
		<b>100%</b>

### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario	<b>50%</b>
Trabajo escrito	Lista de cotejo	<b>50%</b>
		<b>100%</b>

### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario	<b>100%</b>

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario	<b>100%</b>





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resolución	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Institucional	
					1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-1 3-4 4-3	1-2 2-1 3-4 4-3	
					Pedagogía del Derecho	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal	
					1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-1 3-4 4-3	1-2 2-1 3-4 4-3	
					Estudio de Opinión y Encuesta*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial	
					1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-2 3-4 4-3	1-2 2-2 3-4 4-3	
								Mediación Penitenciaria	
								1-2 2-2 3-4 4-3	

\*Unidad de Aprendizaje con clases magistrales, talleres y actividades en el aula legal.