

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Guía de evaluación del aprendizaje:
Procesos Psicosociales

Elaboró: Mtro. Miguel Escartin Reyes
Mtra. Lourdes Yainé Villanueva Nava Fecha: 18-Junio 16

H. Consejo académico
H. Consejo de Gobierno

Fecha de aprobación 25/Enero/17 25/Enero/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

-) Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
-) Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
-) Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
-) Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Núcleo Sustantivo
Área Curricular:	Comportamiento Humano
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

-) Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
-) Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
-) Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
-) Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
-) Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
-) Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
-) Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

-) **Núcleo sustantivo:** Propiciará en los alumnos los fundamentos y principios teóricos, metodológicos, técnicos y axiológicos de los Medios Alternos de Solución de Conflictos. Proveerá la base de las competencias genéricas necesarias para su ejercicio profesional. Promueve en el alumno una relación pluri e interdisciplinaria entre disciplinas afines, fomentará la preparación del alumno en la investigación científica, tecnológica y/o humanística.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

-) Analizar los modelos teóricos explicativos del comportamiento humano, para la comprensión de las manifestaciones conductuales que llevan a cabo las personas en los diferentes ámbitos.
-) Distinguir las cargas emocionales implícitas en cada percepción y respuesta que emite el ser humano, para deconstruir las causas desde la psicología de los conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

-) Identificar los fundamentos teóricos de los procesos psicosociales, a fin de analizar cómo éstos influyen en la conducta de los individuos y a sus relaciones sociales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Modelos teóricos de la psicología social.		
Objetivo: Analizar los principales modelos teóricos de la psicología social que explican los procesos psicológicos que se dan a partir de la interacción del individuo dentro de los grupos.		
Contenidos:		
1.1 Individualismo.		
1.2 Interacción.		
1.3 Interaccionismo simbólico.		
1.4 Teoría de la cognición social.		
1.5 Teoría de la disonancia cognitiva.		
1.6 Teoría de la atribución		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A2 El alumno presenta un resumen con los principales fundamentos del interaccionismo simbólico. A3. Los estudiantes elaboran un resumen de con las principales características	A2. Resumen A3. Los estudiantes elaboran un resumen de con las principales características A4. Infografía A5 Cuestionario	A.2 Lista de cotejo A.3 Lista de cotejo A.4 Rúbrica A5 Hoja de respuestas cuestionario



<p>A4 El alumno elabora una Infografía para explicar los modelos teóricos de la unidad.</p> <p>A5 El alumno resuelve el cuestionario</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Unidad 2. Procesos psicosociales.

Objetivo: Identificar los elementos que llevan al individuo a conformar los grupos. Describir los procesos que ocurren al interior de los grupos y analizar los procesos psicológicos que se dan a partir de la interacción grupal.

Contenidos:

- 2.1 Concepto de grupo.
- 2.2 Socialización.
- 2.3 Aparatos ideosocializadores.
 - 2.3.1 Prejuicio.
 - 2.3.2 Discriminación.
- 2.2.3 Estereotipos.
- 2.2.4 Atribuciones
- 2.4 Motivación.
- 2.5 Memoria social.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A6 El alumno integra los elementos principales en un cuadro sinóptico.</p> <p>A7 El alumno integra resumen de los casos el tema.</p> <p>A8 el alumno responde el cuestionario con la herramienta mimio vote</p>	<p>A6. Cuadro sinóptico</p> <p>A7. Resumen casos</p> <p>A8 Cuestionario</p>	<p>A6. Lista de cotejo</p> <p>A7. Rúbrica</p> <p>A8 Hoja de respuestas</p>



Unidad 3. Actitudes y creencias.

Objetivo: Identificar las principales atribuciones a las actitudes y creencias, explicar y ejemplificar una propuesta para el cambio de actitudes.

Contenidos:

- 3.1 Las actitudes en los MASC
- 3.2 Formación de las actitudes.
- 3.3 Fuentes de las creencias.
- 3.4 Cambio de actitudes.
- 3.5 Aportes teóricos al cambio de actitudes.
 - 3.5.1 Teoría de la disonancia cognitiva
 - 3.5.2 Teoría del juicio social.
 - 3.5.3 Teoría de la atribución.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A9 El alumno presenta un cuadro sinóptico con las principales actitudes revisadas.</p> <p>A10 El alumno discute en pequeños grupos los temas e integra en un resumen los elementos principales</p> <p>A11 El alumno presenta los aportes teóricos en las actitudes en un power point</p> <p>A12 los alumnos realizan un reporte de película.</p>	<p>A9 cuadro sinóptico</p> <p>A10. Resumen</p> <p>A11 presentación</p> <p>A12 reporte película</p>	<p>A9 Lista de cotejo</p> <p>A10. Guía de observación</p> <p>A11. Rúbrica</p> <p>A12 lista de cotejo</p>



Unidad 4. Perspectivas psicosociales en la resolución de conflictos.

Objetivo: Analizar las principales aportaciones de la psicología para la resolución de conflictos.

Contenidos:

- 4.1 Igualdad y equidad en las relaciones humanas.
- 4.2 Comparación e intercambio social.
- 4.3 La equidad en la negociación y resolución de conflictos.
- 4.4 Factores psicosociales en la resolución de conflictos.
- 4.5 Poder e influencia en la negociación.
- 4.6 Percepción de la justicia.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A 13 El alumno integra en un ensayo la importancia de la equidad en la negociación.</p> <p>A14 el alumno presenta en un mapa cognitivo los principales factores asociados a la resolución de conflictos.</p> <p>A15 El alumno presenta un resumen sobre la actividad</p> <p>A16 el alumno aplica cuestionarios para identificar los factores de la percepción de la justicia</p> <p>A17 el alumno presenta los resultados de la aplicación del instrumento PJE</p>	<p>A13. Ensayo escrito</p> <p>A14. Mapa cognitivo</p> <p>A15. Resumen</p> <p>A16 cuestionarios</p> <p>A17 resultados aplicaciones</p>	<p>A13. Rúbrica</p> <p>A14. Lista de cotejo</p> <p>A15. Rúbrica</p> <p>A16 base de datos</p> <p>A17 rubrica</p>



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad I		
Infografía	Lista de cotejo	10%
Cuestionario	Hoja de respuestas	20%
Unidad II		
Cuadro sinóptico	Rúbrica	30%
Examen	Cuestionario	40%
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad III.		
Exposición	Guía de observación	20%
Reporte película	Lista de cotejo	10%
Unidad IV.		
Ensayo escrito	Rúbrica	10%
Mapa cognitivo	Lista de cotejo	10%
Proyecto escrito	Rúbrica	20%
Examen	Cuestionario	30%
		100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	50%
Trabajo escrito	Lista de cotejo	50%
		100%



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%



VII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																			
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología I	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología II	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Procedimientos Sociales Emergentes	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Metodología de las Ciencias Sociales I	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Metodología de las Ciencias Sociales II	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Estadística	4	2	4	8		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Transformación de Sentimientos	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Investigación	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>20</td></tr> </table> Práctica profesional	20		
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
20																																												
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Cultura de la Paz y No Violencia	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derechos Humanos y Democracia	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Ética Aplicada a los Medios Alternos	3	1	4	7			<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Mediación en el Ámbito Público	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Mediación en el Ámbito Privado	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Mediación en el Ámbito Judicial	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Integración de Mediación	1	2	4	7								
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
3																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
1																																												
2																																												
4																																												
7																																												
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Lógica	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Corrientes Filosóficas	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Teoría del Conflicto	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Conflictología	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Psicología del Conflicto	2	2	4	8			<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Negociación y Arbitraje	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Integración de Negociación y Arbitraje	1	2	4	7								
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
1																																												
2																																												
4																																												
7																																												
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Comunicación	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Medios de Solución de Conflictos	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Sistema Acusatorio y Oral	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Criminología	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Metodología	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Justicia Restaurativa	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Justicia Restaurativa para Adolescentes	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Integración de Justicia Restaurativa	1	2	4	7
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
1																																												
2																																												
4																																												
7																																												
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Fundamentos de Derecho	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Teoría General del Proceso	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho de las Partes y la Familia	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derecho de las Obligaciones	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Derecho de los Contratos	2	1	4	7	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Mercantil	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Elaboración de Instrumentos	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Conciliación	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table> Integración de Conciliación	1	2	4	7
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
1																																												
4																																												
7																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
1																																												
2																																												
4																																												
7																																												
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Fundamentos de la Psicología	4	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Proceso Psicológico	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Proceso Psicosocial	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Dinámica y Manejo de Grupos	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Dinámica Familiar	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Comunicación Estructural	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Manejo de Crisis	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Manejo Emocional de las Partes	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Acompañamiento del Facilitador	2	2	4	8
4																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
			<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Estrés I	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Estrés II	2	2	4	8		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Psicología Social en las Comunidades	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sistema 4. Nucleo Integral	2	2	4	8																					
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sistema 1. Nucleo Integral	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sistema 2. Nucleo Integral	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sistema 3. Nucleo Integral	2	2	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sistema 5. Nucleo Integral	2	2	4	8					
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												
2																																												
2																																												
4																																												
8																																												

<table border="1"> <tr><td>47</td><td>16</td></tr> <tr><td>57</td><td>8</td></tr> <tr><td>70</td><td>24</td></tr> <tr><td>124</td><td>48</td></tr> </table> SIMBOLOGÍA	47	16	57	8	70	24	124	48	<table border="1"> <tr><td>47</td><td>17</td></tr> <tr><td>57</td><td>10</td></tr> <tr><td>70</td><td>28</td></tr> <tr><td>124</td><td>48</td></tr> </table> Nucleo Básico: 160 Nucleo Básico: 15 U.A. para cubrir 120 créditos	47	17	57	10	70	28	124	48	<table border="1"> <tr><td>47</td><td>17</td></tr> <tr><td>57</td><td>10</td></tr> <tr><td>70</td><td>28</td></tr> <tr><td>124</td><td>48</td></tr> </table> Nucleo Sustentivo: 45 Nucleo Sustentivo: 25 U.A. para cubrir 120 créditos	47	17	57	10	70	28	124	48	<table border="1"> <tr><td>47</td><td>17</td></tr> <tr><td>57</td><td>10</td></tr> <tr><td>70</td><td>28</td></tr> <tr><td>124</td><td>48</td></tr> </table> Nucleo Integral: 20 Nucleo Integral: 10 U.A. para cubrir 120 créditos	47	17	57	10	70	28	124	48	<table border="1"> <tr><td>47</td><td>17</td></tr> <tr><td>57</td><td>10</td></tr> <tr><td>70</td><td>28</td></tr> <tr><td>124</td><td>48</td></tr> </table> Nucleo Integral: 20 Nucleo Integral: 10 U.A. para cubrir 120 créditos	47	17	57	10	70	28	124	48	<table border="1"> <tr><td>47</td><td>14</td></tr> <tr><td>57</td><td>10</td></tr> <tr><td>70</td><td>24</td></tr> <tr><td>124</td><td>38</td></tr> </table> TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	47	14	57	10	70	24	124	38
47	16																																																				
57	8																																																				
70	24																																																				
124	48																																																				
47	17																																																				
57	10																																																				
70	28																																																				
124	48																																																				
47	17																																																				
57	10																																																				
70	28																																																				
124	48																																																				
47	17																																																				
57	10																																																				
70	28																																																				
124	48																																																				
47	17																																																				
57	10																																																				
70	28																																																				
124	48																																																				
47	14																																																				
57	10																																																				
70	24																																																				
124	38																																																				

<table border="1"> <tr><td>47</td><td>16</td></tr> <tr><td>57</td><td>8</td></tr> <tr><td>70</td><td>24</td></tr> <tr><td>124</td><td>48</td></tr> </table> Unidad de aprendizaje: 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000	47	16	57	8	70	24	124	48
47	16							
57	8							
70	24							
124	48							

 13 Líneas de selección

 | | | |-----|----| | 47 | 16 | | 57 | 8 | | 70 | 24 | | 124 | 48 | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS |



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resolución	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Institucional	
					2	2	2	2	
					2	2	2	2	
					4	4	4	4	
					8	8	8	8	
					Pedagogía del Derecho	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal	
					2	2	2	2	
					2	2	2	2	
					4	4	4	4	
					8	8	8	8	
					Estudio de Opinión y Encuesta*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial	
					2	2	2	2	
					2	2	2	2	
					4	4	4	4	
					8	8	8	8	
								Mediación Penitenciaria	
								2	
								2	
								4	
								8	

*Criterio de Aprendizaje con niveles superiores, cuando y condiciones en el mismo nivel