

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Guía de evaluación del aprendizaje:

Derecho de las Obligaciones

Elaboró: Lic. En D. Guadalupe Quezada
Vidal Fecha: 18/Junio/2016

Fecha de H. Consejo
aprobación académico 25/Enero/17 H. Consejo de Gobierno
25/Enero/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Derecho de las Obligaciones** Clave **LMA402**

Carga académica **3** **1** **4** **7**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Derecho de las Personas y la Familia** **Derecho de los Contratos**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Derecho 2015 **Derecho de las obligaciones**



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.



La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.



Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Analizar, relacionar y valorar los conocimientos básicos del Derecho y sus diferentes instituciones, para guiar, asesorar, o en su caso aconsejar sobre las posibles soluciones ante la diversidad de conflictos que se presenten en su desempeño profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Analizar e identificar las fuentes, elementos, transmisión y extinción de las obligaciones de dar, hacer o no hacer y de esta manera comprender e identificar la clasificación que existe.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES		
Objetivo: Referir las bases teóricas del derecho de las obligaciones mediante la lectura previa de bibliografía especializada para poder identificar y distinguir sus generalidades		
Contenidos: Conceptos Jurídicos Fundamentales. 1.1.2 Formales 1.1.2 Materiales 1.2 Supuestos jurídicos		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A.4 Examen Diagnóstico: El docente elaborará preguntas con la finalidad de conocer si el alumno cuenta con los conocimientos que se precisan	Cuestionario	Lista de cotejo



Unidad 2. Derecho de las Obligaciones

Objetivo: Discutir las teorías de las obligaciones, mediante el análisis de los elementos que las conforman.

Diferenciar las fuentes contractuales y extracontractuales de los actos jurídicos, partiendo del conocimiento adquirido en la unidad de aprendizaje previa, para vincular la teoría de las obligaciones.

Contenidos:

- 2.1 Concepto de obligación
 - 2.1.1 Elementos distintivos de la obligación
- 2.2 Concepto de Fuentes contractuales
 - 2.2.1 Hecho jurídico
 - 2.2.2 Acto jurídico
- 2.3 Fuentes extra contractuales de las obligaciones.
 - 2.3.1 Estipulación a favor de terceros
 - 2.3.2 Gestión de negocios
 - 2.3.3 Oferta pública de venta
 - 2.3.4 Concurso con promesa de recompensa

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A.8 CUADRO COMPARATIVO: El alumno elaborará un cuadro de las fuentes contractuales y extra contractuales de las obligaciones y analizará los conceptos.</p>	<p>Cuadro comparativo</p>	<p>Lista de cotejo</p>



Unidad 3. EL HECHO Y ACTO JURÍDICO

Objetivo: Analizar los elementos de existencia y de validez de los actos jurídicos, a partir de las teorías existentes y distinguir la inexistencia y las nulidades absoluta y relativa de los actos jurídicos para especificar los casos en que procede.

Analizar los efectos de los convenios y los contratos y diferenciar los tipos que hay a partir de su clasificación, para su posterior elaboración

Contenidos:

- 3.1 Conceptos de hechos y actos jurídicos.
- 3.2 Elementos de existencia y de validez de los actos jurídicos conforme a la ley.
- 3.3 Inexistencia y nulidad de los actos jurídicos.
- 3.4 Distinguir convenios y contratos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
RESUMEN: De lo aprendido en la unidad, el alumno elaborará un resumen que contenga los puntos más importantes de cada tema visto en la unidad temática	Resumen	Lista de cotejo



Unidad 4. MODALIDADES DE LAS OBLIGACIONES

Objetivo: Analizar y clasificar cada una de las modalidades de las obligaciones para contrastar las diferencias que existen entre ellas

Contenidos:

- 4.1 Las clases de condición.
- 4.2 Las obligaciones a plazo y sin plazo.
- 4.3 Las obligaciones solidarias y mancomunadas.
- 4.4 Las obligaciones de dar, de hacer y de no hacer.
- 4.5 Las obligaciones reales en relación con las obligaciones personales

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A.13 MAPA MENTAL Con los conceptos que se tienen de cada una de las modalidades de las obligaciones el alumno podrá elaborar un mapa mental, el cual le permitirá sintetizar lo conocimientos adquiridos</p>	<p>Mapa mental</p>	<p>Lista de cotejo</p>



Unidad 5. TRANSMISIÓN DE LAS OBLIGACIONES

Objetivo: Analizar y distinguir la transmisión de las obligaciones a partir de sus elementos y conceptualización para detectar en qué momento se pueden aplicar

Contenidos:

- 5.1 La transmisión de las obligaciones.
- 5.2 La cesión de derechos y deudas.
- 5.3 La subrogación.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A.15 CUADRO SINÓPTICO: El alumno elaborará un cuadro sobre la transmisión de las obligaciones, incluyendo las características de cada una de las figuras jurídicas vistas.</p>	<p>Cuadro sinóptico</p>	<p>Lista de cotejo</p>



Unidad 6. EFECTOS DE LAS OBLIGACIONES

Objetivo: Identificar cuáles son los efectos de las obligaciones mediante la lectura de bibliografía especializada para desglosar las formas de su procedencia

Contenidos:

- 6.1 Concepto de pago, modalidades (ofrecimiento y consignación)
 - 6.1.2 Tiempo, lugar y forma de pago.
 - 6.1.3 La interpelación judicial y notarial a partir de la falta de tiempo de pago.
- 6.2 Incumplimiento de las obligaciones a partir de sus consecuencias (concepto de daño y perjuicio).
- 6.3 El saneamiento por evicción y por vicios ocultos a partir de sus elementos distintivos y acciones.
- 6.4 Los efectos de las obligaciones con relación a terceros.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A.19 RESUMEN El alumno elaborará un resumen, el cual contenga las ideas principales de cada tema desarrollado en esta unidad.	Resumen	Lista de cotejo



Unidad 7. EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES

Objetivo: Analizar las formas de extinción de las obligaciones a partir de sus conceptos y elementos distintivos para especificar las maneras en que el deudor puede terminar con su obligación

Contenidos:

- 7.1 Compensación. Concepto y elementos
- 7.2 Confusión de derechos. Concepto y elementos
- 7.3 Remisión de deuda. Concepto y elementos
- 7.4 Novación. Concepto y elementos
- 7.5 Prescripción extintiva. Concepto y elementos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A.25 CUADRO COMPARATIVO: El alumno elaborará un cuadro de la extinción de las obligaciones, el cual le permitirá establecer la diferencia que hay entre las formas de extinción de las obligaciones.</p>	<p>Cuadro comparativo</p>	<p>Lista de cotejo</p>



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad I. Examen diagnóstico	Cuestionario	20%
Unidad II. Cuadro comparativo	Lista de cotejo	10%
Unidad III. Resumen	Lista de cotejo	10%
Unidad IV. Mapa mental	Lista de cotejo	10%
Examen	Cuestionario	50%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad V. Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	20%
Unidad VI. Resumen	Lista de cotejo	10%
Unidad VII. Cuadro comparativo	Lista de cotejo	20%
Examen		50%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%



Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%



VII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Sociología II HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Problemáticas Sociales Emergentes HT: 2, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Metodología de las Ciencias Sociales I HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Metodología de las Ciencias Sociales II HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Estadística HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8		Transformación del Ser Humano HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 8	Investigación HT: 0, RP: 0, TH: 0, CR: 0	
Cultura de la Paz y No Violencia HT: 3, RP: 1, TH: 4, CR: 7	Derechos Humanos y Democracia HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Ética Aplicada a los Medios Alternos HT: 3, RP: 1, TH: 4, CR: 7			Mediación en el Ambiente Público HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Mediación en el Ambiente Privado HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Mediación en el Ambiente Judicial HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Integrantes de Mediación HT: 1, RP: 3, TH: 4, CR: 5	
Lógica HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Contenidos Filosóficos HT: 3, RP: 1, TH: 4, CR: 7	Teoría del Conflicto HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Conflicto HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Psicología del Conflicto HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6			Negociación y Arbitraje HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Integrantes de Negociación y Arbitraje HT: 1, RP: 3, TH: 4, CR: 5	
Comunicación HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Medios de Solución de Conflictos HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Sistema Acusatorio y Oral HT: 3, RP: 1, TH: 4, CR: 7	Criminología HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Victimología HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Justicia Restaurativa HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Justicia Restaurativa para Adolescentes HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Integrantes de Justicia Restaurativa HT: 1, RP: 3, TH: 4, CR: 5	
Fundamentos de Derecho HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Teoría General del Proceso HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Derecho de las Personas y la Familia HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Derecho de las Obligaciones HT: 3, RP: 1, TH: 4, CR: 7	Derecho de los Contratos HT: 3, RP: 1, TH: 4, CR: 7	Derecho Mercantil HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Elaboración de Instrumentos HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Conciliación HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Integrantes de Conciliación HT: 1, RP: 3, TH: 4, CR: 5	
Fundamentos de la Psicología HT: 4, RP: 0, TH: 4, CR: 8	Procesos Psicológicos HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Procesos Psicosociales HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Dinámica y Manejo de Grupos HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Dinámica Familiar HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Contención Emocional HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Intervención en Crisis HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Manejo Emocional de las Partes HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Autocuidado del Facilitador HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	
			Entrevista I HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Entrevista II HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6		Psicología Social en las Comunidades HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6		Optativa 4, Núcleo Integral HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	
	Inglés 5 HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Inglés 6 HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Inglés 7 HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Inglés 8 HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Optativa 1, Núcleo Integral HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Optativa 2, Núcleo Integral HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Optativa 3, Núcleo Integral HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Optativa 5, Núcleo Integral HT: 2, RP: 2, TH: 4, CR: 6	Práctica profesional 30

HT	RP	TH	CR
18	8	24	48
17	11	28	46
17	11	28	46
18	10	28	46
17	11	28	46
14	10	24	38
14	10	24	38
14	14	28	42
14	14	28	42
10	24	34	44
-	-	-	30

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
RP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA	122
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA	150
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	134
Núcleo Integral acreditar 5 UA	30
Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 150 créditos	
Total de Núcleo Integral 18 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	81 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditar	81 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																	
							<table border="1"> <tr><td>Resiliencia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Resiliencia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Empresarial	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Familiar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Familiar	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Comunitaria e Intercultural</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Comunitaria e Intercultural	2		2		4		6
Resiliencia	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Empresarial	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Familiar	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Comunitaria e Intercultural	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
							<table border="1"> <tr><td>Pedagogía del Ser</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Pedagogía del Ser	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Laboral</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Laboral	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Escolar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Escolar	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Municipal</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Municipal	2		2		4		6
Pedagogía del Ser	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Laboral	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Escolar	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Municipal	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
							<table border="1"> <tr><td>Estudios de Género y Equidad*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Estudios de Género y Equidad*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Mercantil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Mercantil	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Civil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Civil	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Policial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Policial	2		2		4		6
Estudios de Género y Equidad*	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Mercantil	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Civil	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Policial	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
								<table border="1"> <tr><td>Mediación Penitenciaria</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Penitenciaria	2		2		4		6																										
Mediación Penitenciaria	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.