

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Medios Alternos de Solución de**  
**Conflictos**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**  
**Mediación en el Ámbito Público**

Elaboró: Siraís López López Fecha: 21/12/2016

|                     |                      |                        |
|---------------------|----------------------|------------------------|
|                     | H. Consejo académico | H. Consejo de Gobierno |
| Fecha de aprobación | <u>30/Junio/2017</u> | <u>30/Junio/2017</u>   |



## Índice

|   | Pág. |
|---|------|
| I. Datos de identificación  | 3    |
| II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje               | 4    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular        | 5    |
| IV. Objetivos de la formación profesional                               | 5    |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                                | 5    |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación | 6    |
| VII. Mapa curricular  | 11   |



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Mediación en el ámbito Público** Clave **LMA604**

Carga académica **2** **2** **4** **6**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Propósito de la guía de evaluación de la unidad de aprendizaje: Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. Alcances de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de aprendizaje.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Núcleo de formación:</b> | Sustantiva                                |
| <b>Área Curricular:</b>     | Medios Alternos de Solución de Conflictos |
| <b>Carácter de la UA:</b>   | Obligatorio                               |

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

#### Objetivos del núcleo de formación:

- Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.
- Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.



**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de la paz, el perdón y una comunicación no violenta.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

- Identificar los conflictos mediables en las diferentes Instituciones Públicas; a través del conocimiento de su estructura, funciones y finalidad, a fin de buscar soluciones alternativas.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

|   |                  |                    |
|---|------------------|--------------------|
| <b>Unidad 1. Mediación en el Ámbito Público</b>   |                  |                    |
| <b>Objetivo:</b> Identificar los conflictos que se pueden resolver a través de mediación pública, con la finalidad de reconocer aquellos que se encuentran dentro del ámbito de competencia del mediador público. |                  |                    |
| <b>Contenidos:</b>  |                  |                    |
| 1.1. Concepto de Mediación Pública.   |                  |                    |
| 1.2. Marco histórico de la Mediación en el ámbito público   |                  |                    |
| 1.3. Tipos de conflictos que pueden ser sujetos de solución a través de la mediación pública.   |                  |                    |
| <b>Evaluación del aprendizaje</b>   |                  |                    |
| <b>Actividad</b>  | <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b> |
| <b>A.3</b> El estudiante realiza investigación documental previa sobre el tema, selecciona y organiza la información mediante mapa cognitivo.   | Mapa cognitivo   | Lista de Cotejo    |
| <b>A.4</b> Los estudiantes <b>analizan el caso</b> aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en  | Resumen          | Lista de Cotejo    |



|   |  |  |
|---|--|--|
| preguntas guía para emitir conclusiones |  |  |
|---|--|--|

|   |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|
| <b>Unidad 2. Instituciones Públicas</b>   |                  |                     |
| <b>Objetivo:</b> Diferenciar las instituciones públicas que conocen de la solución de conflictos para comprender la aplicación de la mediación. |                  |                     |
| <b>Contenidos:</b>  |                  |                     |
| 2.1. Particularidades de una institución pública.   |                  |                     |
| 2.2. Estructura, función y finalidad de las Instituciones Públicas del ámbito federal que solucionan conflictos a través de mediación.          |                  |                     |
| 2.3. Estructura, función y finalidad de las Instituciones Públicas del ámbito estatal que solucionan conflictos a través de mediación           |                  |                     |
| 2.4. Estructura, función y finalidad de las Instituciones Públicas del ámbito municipal que solucionan conflictos a través de mediación         |                  |                     |
| <b>Evaluación del aprendizaje</b>   |                  |                     |
| <b>Actividad</b>  | <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b>  |
| <b>A7 Exposición:</b> El estudiante organizado en equipos expone tema correspondiente al contenido asignado por el docente.                     | Exposición       | Guía de observación |
| <b>A9</b> El estudiante contesta cuestionario de evaluación para evaluar el conocimiento adquirido sobre unidades temáticas 1 y 2.              | Examen           | Examen              |

|   |
|---|
| <b>Unidad 3. Ámbito jurídico, aplicación y alcances de la mediación en el ámbito público.</b>   |
| <b>Objetivo:</b> Distinguir las limitaciones jurídicas y humanas del mediador público en todo proceso de mediación a fin de reconocer las leyes, los derechos humanos y la voluntad de las partes involucradas en el procedimiento, |
| <b>Contenidos:</b>  |
| 3.1. Ámbito jurídico de intervención del mediador público   |
| 3.2. Funciones y obligaciones jurídicas del Mediador Público  |



| 3.3. Principios de la Mediación   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Evaluación del aprendizaje  |  |                 |
| Actividad   | Evidencia                                    | Instrumento     |
| <b>A14</b> El estudiante organizado en equipos analiza el problema y plantea alternativas de solución, con argumentos válidos y concretos para elaborar un reporte. | Reporte de análisis y solución del problema. | Lista de cotejo |
| <b>A15</b> El estudiante elaborará un convenio que contenga los temas vistos en la unidad temática.   | Formato de convenio                          | Lista de Cotejo |

| <b>Unidad 4.</b> Herramientas, técnicas y habilidades del proceso de mediación pública.  |               |                     |
|--|---------------|---------------------|
| <b>Objetivo:</b> Adquirir las herramientas, técnicas y habilidades del proceso de mediación en el ámbito público a fin de definir las más adecuadas y necesarias para la solución de conflictos. |               |                     |
| <b>Contenidos:</b>   |               |                     |
| 4.1. Herramientas utilizadas en el proceso de mediación pública  |               |                     |
| 4.2. Técnicas utilizadas en el proceso de mediación pública  |               |                     |
| 4.3. Habilidades utilizadas en el proceso de mediación pública   |               |                     |
| Evaluación del aprendizaje   |               |                     |
| Actividad  | Evidencia     | Instrumento         |
| <b>A21</b> El estudiante organizado en grupos dramatiza un caso de mediación pública y elabora convenio, aplicando lo aprendido  | Dramatización | Guía de observación |





|  |        |        |
|--|--------|--------|
| en la unidad de aprendizaje.   |        |        |
| <b>A22.</b> El estudiante contesta examen de evaluación de unidades tres y cuatro. | Examen | Examen |

### Primera evaluación parcial

| Evidencia   | Instrumento                        | Porcentaje                 |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Escribir las evidencias a evaluar en cada unidad temática</b>  | <b>Indicar el instrumento</b>      | <b>Indicar el %</b>        |
| UT I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Cognitivo</li> <li>• Resumen</li> </ul>  | Lista de Cotejo<br>Lista de cotejo | <b>25</b><br><b>25</b>     |
| UT II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Evaluación de conocimientos unidades temáticas uno y dos (Examen)</li> </ul> | Guía de Observación<br><br>Examen  | <b>30</b><br><br><b>20</b> |
|   |                                    | <b>100%</b>                |

### Segunda evaluación parcial

| Evidencia   | Instrumento                            | Porcentaje                 |
|---|--|----------------------------|
| UT III <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de Análisis</li> <li>• Formato de Convenio</li> </ul> | Lista de cotejo<br><br>Lista de Cotejo | <b>20</b><br><br><b>30</b> |
| UT IV   |  |                            |



|  |                     |             |
|--|---------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatización</li> </ul>  | Guía de Observación | <b>30</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de conocimientos de unidades tres y cuatro (Examen)</li> </ul> | Examen              | <b>20</b>   |
|  |                     | <b>100%</b> |

**Evaluación ordinaria final**

| <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|--------------------|-------------------|
| Examen UA        | Examen UA          | <b>100</b>        |

**Evaluación extraordinaria**

| <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|--------------------|-------------------|
| Examen UA        | Examen UA          | <b>100</b>        |

**Evaluación a título de suficiencia**

| <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|--------------------|-------------------|
| Examen UA        | Examen UA          | <b>100</b>        |



VII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

| PERIODO 1  | PERIODO 2  | PERIODO 3   | PERIODO 4  | PERIODO 5   | PERIODO 6  | PERIODO 7  | PERIODO 8   | PERIODO 9  | PERIODO 10                    |
|--|--|---|--|---|--|--|---|--|-------------------------------|
| Sociología I<br>4<br>0<br>4<br>8                     | Sociología II<br>4<br>0<br>4<br>8                    | Problemáticas Sociales Emergentes<br>2<br>0<br>4<br>6                             | Metodología de las Ciencias Sociales I<br>4<br>0<br>4<br>8 | Metodología de las Ciencias Sociales II<br>4<br>0<br>4<br>8 | Estadística<br>4<br>0<br>4<br>8                      |  | Transformación del Ser Humano<br>2<br>0<br>4<br>6           | Investigación<br>0<br>0<br>0<br>0                          |                               |
| Cultura de la Paz y No Violencia<br>3<br>1<br>4<br>7 | Derechos Humanos y Democracia<br>2<br>2<br>4<br>6    | Ética Aplicada a los Medios Alternos<br>3<br>1<br>4<br>7                          |  |   | Mediación en el Ambiente Público<br>2<br>2<br>4<br>6 | Mediación en el Ambiente Privado<br>2<br>2<br>4<br>6     | Mediación en el Ambiente Judicial<br>2<br>2<br>4<br>6       | Integrantes de Mediación<br>1<br>3<br>4<br>5               |                               |
| Lógica<br>4<br>0<br>4<br>8                           | Contenidos Filosóficos<br>3<br>1<br>4<br>7           | Teoría del Conflicto<br>4<br>0<br>4<br>8  | Conflicto<br>2<br>2<br>4<br>6                              | Psicología del Conflicto<br>2<br>2<br>4<br>6                |  |  | Negociación y Arbitraje<br>2<br>2<br>4<br>6                 | Integrantes de Negociación y Arbitraje<br>1<br>3<br>4<br>5 |                               |
| Comunicación<br>2<br>2<br>4<br>6                     | Medios de Solución de Conflictos<br>2<br>2<br>4<br>6 | Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos<br>2<br>2<br>4<br>6 | Sistema Acusatorio y Oral<br>3<br>1<br>4<br>7              | Criminología<br>2<br>2<br>4<br>6                            | Victimología<br>2<br>2<br>4<br>6                     | Justicia Restaurativa<br>2<br>2<br>4<br>6                | Justicia Restaurativa para Adolescentes<br>2<br>2<br>4<br>6 | Integrantes de Justicia Restaurativa<br>1<br>3<br>4<br>5   |                               |
| Fundamentos de Derecho<br>2<br>2<br>4<br>6           | Teoría General del Proceso<br>2<br>2<br>4<br>6       | Derecho de las Personas y la Familia<br>2<br>2<br>4<br>6                          | Derecho de las Obligaciones<br>3<br>1<br>4<br>7            | Derecho de los Contratos<br>3<br>1<br>4<br>7                | Derecho Mercantil<br>2<br>2<br>4<br>6                | Elaboración de Instrumentos<br>4<br>0<br>4<br>8          | Conciliación<br>2<br>2<br>4<br>6                            | Integrantes de Conciliación<br>1<br>3<br>4<br>5            |                               |
| Fundamentos de la Psicología<br>4<br>0<br>4<br>8     | Procesos Psicológicos<br>2<br>2<br>4<br>6            | Procesos Psicosociales<br>2<br>2<br>4<br>6  | Dinámica y Manejo de Grupos<br>2<br>2<br>4<br>6            | Dinámica Familiar<br>2<br>2<br>4<br>6                       | Contención Emocional<br>2<br>2<br>4<br>6             | Intervención en Crisis<br>2<br>2<br>4<br>6               | Manejo Emocional de las Partes<br>2<br>2<br>4<br>6          | Autocuidado del Facilitador<br>2<br>2<br>4<br>6            |                               |
|  |  |   | Entrevista I<br>2<br>2<br>4<br>6                           | Entrevista II<br>2<br>2<br>4<br>6                           |  | Psicología Social en las Comunidades<br>2<br>2<br>4<br>6 |   | Optativa 4, Núcleo Integral<br>2<br>2<br>4<br>6            |                               |
|  | Inglés 5<br>2<br>2<br>4<br>6                         | Inglés 6<br>2<br>2<br>4<br>6  | Inglés 7<br>2<br>2<br>4<br>6                               | Inglés 8<br>2<br>2<br>4<br>6                                | Optativa 1, Núcleo Integral<br>2<br>2<br>4<br>6      | Optativa 2, Núcleo Integral<br>2<br>2<br>4<br>6          | Optativa 3, Núcleo Integral<br>2<br>2<br>4<br>6             | Optativa 5, Núcleo Integral<br>2<br>2<br>4<br>6            |                               |
| HT 18<br>RP 8<br>TH 24<br>CR 48                      | HT 17<br>RP 11<br>TH 28<br>CR 46                     | HT 17<br>RP 11<br>TH 28<br>CR 46  | HT 18<br>RP 10<br>TH 28<br>CR 46                           | HT 17<br>RP 11<br>TH 28<br>CR 46                            | HT 14<br>RP 10<br>TH 24<br>CR 38                     | HT 14<br>RP 10<br>TH 24<br>CR 38                         | HT 14<br>RP 14<br>TH 28<br>CR 42                            | HT 10<br>RP 24<br>TH 34<br>CR 44                           | HT -<br>RP -<br>TH -<br>CR 30 |

  

| SIMBOLOGÍA             |   | PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS                                   |  | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS |                               |
|------------------------|---|---|--|----------------------------|-------------------------------|
| Unidad de aprendizaje  | HT-Horas Teóricas<br>HP-Horas Prácticas<br>TH-Total de Horas<br>CR-Créditos | Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA                            | Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos                           | UA Obligatorias            | 81 UA + 1 Actividad Académica |
| 13 Líneas de selección |   | Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA                        | Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos                       | UA Optativas               | 5                             |
|                        |   | Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional | Total de Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos | UA a Acreditar             | 81 UA + 1 Actividad Académica |
|                        |   |   |  | Créditos                   | 410                           |



| PERIODO 1                             | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8  | PERIODO 9  | PERIODO 10              |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|--|-----------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|--------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
|                                       |           |           |           |           |           |           | <table border="1"> <tr><td>Resiliencia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>                   | Resiliencia  | 2                       |   | 2 |   | 4 |   | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Mediación Empresarial | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Familiar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Mediación Familiar | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Comunitaria e Intercultural</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Mediación Comunitaria e Intercultural | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 |
| Resiliencia                           | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Empresarial                 | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Familiar                    | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Comunitaria e Intercultural | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       |           |           |           |           |           |           | <table border="1"> <tr><td>Pedagogía del Ser</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>             | Pedagogía del Ser  | 2                       |   | 2 |   | 4 |   | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Laboral</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>     | Mediación Laboral     | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Escolar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>  | Mediación Escolar  | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Municipal</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>                   | Mediación Municipal                   | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 |
| Pedagogía del Ser                     | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Laboral                     | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Escolar                     | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Municipal                   | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       |           |           |           |           |           |           | <table border="1"> <tr><td>Estudios de Género y Equidad*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Estudios de Género y Equidad*  | 2                       |   | 2 |   | 4 |   | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Mercantil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>   | Mediación Mercantil   | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Civil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>    | Mediación Civil    | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 | <table border="1"> <tr><td>Mediación Policial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>                    | Mediación Policial                    | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 6 |
| Estudios de Género y Equidad*         | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Mercantil                   | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Civil                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Policial                    | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       |           |           |           |           |           |           |  | <table border="1"> <tr><td>Mediación Penitenciaria</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table> | Mediación Penitenciaria | 2 |   | 2 |   | 4 |   | 6  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
| Mediación Penitenciaria               | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 2         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 4         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|                                       | 6         |           |           |           |           |           |  |  |                         |   |   |   |   |   |   |  |                       |   |  |   |  |   |  |   |   |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |                                       |   |  |   |  |   |  |   |

\*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.