



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Mediación Mercantil** Clave **LMA612**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a cumplir el siguiente objetivo:

- Analizar los conflictos que se desarrollan en el ámbito mercantil, logrando identificar y potenciar desde los diversos modelos de la mediación, las herramientas y recursos que permiten abordar y solucionar los conflictos en el ámbito mercantil.

Considerando tres unidades de gran importancia: **Generalidades de la Mediación Mercantil; Marco Jurídico Nacional e Internacional de la Mediación en el Ámbito Mercantil y la Mediación Mercantil en México.**

Cuya evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje y

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medios Alternos de Solución de Conflictos
Carácter de la UA:	Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifiquen con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de paz, el perdón y una comunicación no violenta.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los conflictos que se desarrollan en el ámbito mercantil, logrando identificar y potenciar desde los diversos modelos de la mediación, las herramientas y recursos que permiten abordar y solucionar los conflictos en el ámbito mercantil.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Generalidades de la Mediación Mercantil		
<p>Objetivo: Conocer los antecedentes de la Mediación en el Ámbito Mercantil y sus alcances en el sistema administración de justicia en los contextos nacional e internacional mediante el análisis del desarrollo histórico de la materia en estudio, a fin de que el estudiante comprenda el estado actual del ejercicio mediacional en los contextos mencionados.</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>1.1 Antecedentes de la Mediación Mercantil. 1.2 La Mediación Mercantil en el Contexto Nacional e Internacional. 1.3 La Mediación ante los Actos Mercantiles.</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Los estudiantes elaboran un resumen de lo expuesto por el profesor. El docente coordina una discusión plenaria para relacionar el tema con el problema planteado.</p>	Resumen	Rúbrica
<p>Cuadro sinóptico: Los estudiantes investigan sobre la Mediación Mercantil en el Contexto Nacional e Internacional, a partir de su investigación elaborarán el cuadro sinóptico.</p>	Cuadro Sinóptico	Rúbrica
<p>Método de casos: El docente organiza equipos de trabajo y presenta un caso para su análisis.</p> <p>Los estudiantes analizan el caso aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en preguntas guía.</p>	Análisis	Rúbrica
	Cuestionario	Matriz de respuestas



Unidad 2. Marco Jurídico Nacional e Internacional de la Mediación en el Ámbito Mercantil.

Objetivo: Diferenciar las leyes Nacionales de las Internacionales que regulan el ejercicio de la Mediación Mercantil; así como los diversos Modelos de Mediación aplicables a la materia; a través del estudio de casos nacionales e internacionales, con la finalidad de que el estudiante motive y fundamente legalmente sus prácticas mediacionales en los contextos estudiados .

Contenidos:

- 2.1 Leyes Internacionales que contemplan el ejercicio de la Mediación en el Ámbito Mercantil.
- 2.2 Marco Jurídico Mexicano que regula la Mediación Mercantil.
- 2.3 Estudio de los Modelos de Mediación y su aplicación en el Ámbito Mercantil.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Identificar las Leyes Internacionales que contemplan el ejercicio de la Mediación en el ámbito Mercantil, a través de un Mapa Cognitivo de Aspectos Comunes.</p>	<p>Mapa Cognitivo</p>	<p>Rúbrica</p>
<p>Comentar en clase las similitudes y diferencias que detectaron al elaborar el Cuadro Comparativo y hacer planteamientos validar información y/o resolver dudas o inquietudes.</p>	<p>Cuadro Comparativo</p>	<p>Rúbrica</p>
<p>Realizar la Síntesis en equipo de acuerdo a los criterios y presentar la información a través del moderador elegido.</p>	<p>Síntesis</p>	<p>Rúbrica</p>
<p>Cuestionario: El docente formulara las preguntas que el alumno deberá responder en base al contenido de la Unidad.</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Matriz de Respuestas</p>



Unidad 3. La Mediación Mercantil en México.

Objetivo: Identificar y diseñar dinámicas procedimentales de servicios de Mediación Mercantil, a través del análisis de las mejores prácticas en la materia, con la finalidad de que el alumno identifique las diversas facetas de aplicación de la materia en estudio.

Contenidos:

3.1 La Consultoría para intervención pacífica de las conflictivas mercantiles en el Ámbito Nacional e Internacional.

3.2 Consultoría para creación de Modelos y Procedimientos de Mediación Mercantil.

3.3. Estudio de casos diversos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar un análisis de la forma y estructura de la mediación mercantil a partir del Estudio de Casos de éxito en materias diversas y presentar un Reporte del Análisis	Análisis	Rúbrica
Cuadro sinóptico: Los estudiantes investigan sobre el tema y elaboran una primera versión de un cuadro sinóptico.	Cuadro Sinóptico	Rúbrica
Realizar la síntesis en equipo de acuerdo a los criterios a través del moderador elegido.	Síntesis	Rúbrica
Cuestionario: El docente formulará las preguntas que el alumno deberá responder en base al contenido de la Unidad.	Cuestionario	Matriz de Respuestas



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Estudio en la bibliografía y textos analizados	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Portafolios 	60
Examen escrito	Matriz de respuestas	40
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Estudio en la bibliografía y textos analizados	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Portafolios 	60
Examen escrito	Matriz de respuestas	40
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito a través del estudio de casos.	Matriz de respuestas	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Matriz de respuestas	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Matriz de respuestas	100



VII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 4 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 2 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 4 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 2 4 5	Investigación 0 0 5 5	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ámbito Público 2 2 4 5	Mediación en el Ámbito Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ámbito Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Contenidos Filosóficos 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Conflictología 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Partes 2 2 4 5	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	Práctica profesional 30

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Creditos

13 Líneas de selección

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustentivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA	Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos
Núcleo Sustentivo cursar y acreditar 25 UA	Total del Núcleo Sustentivo 25 UA para cubrir 160 créditos
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	Total de Núcleo Integral 18 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos
Núcleo Integral acreditar 5 UA	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

LIA Obligatorias	35 UA + 1 Actividad Académica
LIA Optativas	5
LIA a Acreditar	87 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

