

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Guía de evaluación del aprendizaje:
Justicia Restaurativa

Elaboró: M. en D. Mario Alberto Montaña Delgado
Lic. En Psic. Verónica Morales Flores Fecha: 22/06/2018

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
02/08/2018

H. Consejo de Gobierno
02/08/2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Justicia Restaurativa** Clave **LMA703**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Justicia Restaurativa para Adolescentes**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el **Artículo 89** del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Analizar y diferenciar los elementos que integran la justicia restaurativa, sus procesos y procedimientos, a fin de aplicar correctamente las herramientas, técnicas y habilidades que restauren a las partes en un conflicto violento.
- Diferenciar las necesidades de la víctima, victimario y la comunidad dañada, su forma de abordaje emocional, a fin de entender, acompañar y ayudar a cada parte en su ruta psicológica restaurativa.

Considerando dos Unidades de Gran importancia: Introducción a la Justicia Restaurativa y el Marco Jurídico de la Justicia Restaurativa, verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.

Será continua, mediante dos evaluaciones parciales, con posibilidad de excentar, una evaluación ordinaria, una evaluación extraordinaria y una a título de suficiencia.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medios Alternos de Solución de Conflictos
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de la paz, el perdón y una comunicación no violenta.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar y diferenciar los elementos que integran la justicia restaurativa, sus procesos y procedimientos, a fin de aplicar correctamente las herramientas, técnicas y habilidades que restauren a las partes en un conflicto violento.

Diferenciar las necesidades de la víctima, victimario y la comunidad dañada, su forma de abordaje emocional, a fin de entender, acompañar y ayudar a cada parte en su ruta psicológica restaurativa.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción a la Justicia Restaurativa.		
Objetivo: Examinar los antecedentes, formas de abordaje tradicional del conflicto y sus consecuencias, así como la filosofía de la justicia restaurativa; mediante el análisis de las etapas históricas de su desarrollo, a fin de que el estudiante identifique y compare el origen de los conceptos que son el fundamento de la materia en estudio.		
Contenidos:		
1.1 Conceptos y Marco Teórico de la Justicia Restaurativa, su aplicación en diversas culturas y momentos históricos.		
1.2 Formas Ancestrales y Contemporáneas de Abordaje del Conflicto derivado de Daños y Actos Violentos.		
1.3 La Víctima; Daño, Reparación y Necesidades.		
1.4 El Ofensor; Revictimización, Reintegración y Necesidades.		
1.5 Eficacia de las Políticas Criminales.		
1.6 La Víctima y el Ofensor en diversos contextos de interacción social.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Identificar los antecedentes, formas de abordaje tradicional del conflicto y sus consecuencias, así como la filosofía de la justicia	Mapa Cognitivo de Aspectos Comunes.	Rúbrica



<p>restaurativa; mediante el análisis de las etapas históricas de su desarrollo, a fin de que el estudiante identifique y compare el origen de los conceptos que son el fundamento de la materia en estudio, a través de un Mapa Cognitivo de Aspectos Comunes.</p>		
<p>Cuadro Sinóptico: organiza los equipos y solicita que elijan un moderador para que en base al resumen de la investigación realizada, identifiquen los conceptos clave.</p>	Cuadro sinóptico	Rúbrica
<p>Seleccionar un concepto clave en equipo para construir el cuadro sinóptico que el moderador anota en el pizarrón de acuerdo a las instrucciones del docente.</p>	Cuadro sinóptico	Rúbrica
<p>Tarea extra clase. Realizar un cuadro comparativo relacionado con la Justicia Retributiva y Justicia Restaurativa.</p>	Cuadro comparativo	Rúbrica
<p>Comentar en clase las similitudes y diferencias que detectaron al elaborar el cuadro comparativo y hacer planteamientos validar información y/o resolver dudas o inquietudes.</p>	Cuadro comparativo	Rúbrica
<p>Realizar la síntesis en equipo de acuerdo a los criterios y presentar la información a través del moderador elegido.</p>	Síntesis	Rúbrica



Unidad 3. Aplicación y Diseño de Prácticas Restaurativas.

Objetivo: Diferenciar las diversas Metodologías Restaurativas en orden a las necesidades de los participantes de las mismas, a fin de lograr los objetivos propios de cada práctica.

Contenidos:

- 3.1 Conferencias, Entrevistas.
- 3.2 Círculos.
- 3.3 Juntas Restaurativas.
- 3.4 Prácticas Diversas en el Contexto Nacional e Internacional.
- 3.5 Las Prácticas Restaurativas y su Aplicabilidad en Diversos Contextos.
- 3.6 Estudios de Caso.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Comentar el resumen en clase a través del representante de cada equipo, de la lectura del texto del autor César Barros Leal, denominado “Amanecer de una Era”	Resumen	Rúbrica
Realizar la síntesis en equipo de acuerdo a los criterios a través del moderador elegido.	Síntesis	Rúbrica
Contestar un cuestionario relacionado con la Unidad Temática.	Cuestionario	Matriz de respuestas



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Estudio en la bibliografía y textos analizados	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Portafolios 	50
Examen escrito	Matriz de respuestas	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Estudio en la bibliografía y textos analizados	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Portafolios • Registros 	50
Examen escrito	Matriz de respuestas	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito a través del estudio de casos.	Matriz de respuestas	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Matriz de respuestas	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Matriz de respuestas	100



VII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 4 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 2 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 4 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 2 4 5	Investigación 0 0 5 5	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ámbito Público 2 2 4 5	Mediación en el Ámbito Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ámbito Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Contenidos Filosóficos 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Conflictología 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Partes 2 2 4 5	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	Práctica profesional 30

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Creditos

13 Líneas de selección

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustentivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA	Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos
Núcleo Sustentivo cursar y acreditar 25 UA	Total del Núcleo Sustentivo 25 UA para cubrir 160 créditos
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	Total de Núcleo Integral 18 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos
Núcleo Integral acreditar 5 UA	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

LIA Obligatorias	35 UA + 1 Actividad Académica
LIA Optativas	5
LIA a Acreditar	87 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
							Resiliencia	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Intercultural
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6
							Pedagogía del Ser	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6
							Estudios de Género y Equidad*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6
										Mediación Penitenciaria
										2 2 4 6

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.