

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho

**Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos**



GUÍA PEDAGÓGICA:

Fundamentos de Derecho

Lic. en D. Paola Rossi González Piña
Elaboró: M. en D. Edwin Hernández Torres Fecha: Junio 20 de 2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
25/Enero/17

H. Consejo de Gobierno
25/Enero/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	17
VIII. Mapa curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflicto**

Unidad de aprendizaje **Fundamentos de Derecho** Clave **LMA103**

Carga académica **2** **2** **4** **6**

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Derecho 2015 **Introducción al Estudio del Derecho**



II. Presentación de la guía pedagógica

De acuerdo a lo establecido en el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, la guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo, sólo proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Por lo anterior el propio reglamento le da el carácter de indicativo ya que conserva la autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

Es así que cada unidad de aprendizaje contará con una guía pedagógica institucional previamente aprobada y atendiendo a los requisitos enunciados en el artículo 88 del mismo reglamento, por tal motivo se desarrolla la presente guía pedagógica de la unidad de aprendizaje “Fundamentos de Derecho”, misma que se impartirá en la licenciatura de Medios Alternos de Resolución de Conflictos.

El presente documento contiene los métodos que se sugiere utilizar en cada una de las unidades dada la naturaleza de los temas; así como las estrategias de enseñanza que el docente puede poner en práctica para lograr el objetivo de cada unidad; también se establecen algunas actividades que el docente puede considerar en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, que permitan valorar el desempeño del alumno.

Esta guía pedagógica contiene también los recursos con los que cuenta el docente, como son: Centros de Información, material electrónico e incluso espacios como, auditorios que permiten enriquecer el trabajo en el aula. En este contexto al ser “Fundamentos de Derecho” una unidad de aprendizaje teórico-doctrinal cuya finalidad es transmitir al discente conocimientos básicos del derecho y sus diferentes instituciones, para guiar o asesorar sobre las posibles soluciones de conflictos que se presentan en la sociedad; es importante



mencionar que las actividades plasmadas en cada uno de los contenidos de esta unidad de aprendizaje facilitarán el desarrollo de los temas a tratar sobre todo porque desde la unidad uno se visualiza que se aborda el análisis de diversos conceptos jurídicos que el alumno debe conocer y asimilar, consecuentemente se tiene como finalidad lograr que los alumnos se involucre en actividades previas al tema para que durante el desarrollo del mismo pueda generarse una interacción entre docente y discente y, que finalmente el resultado del proceso enseñanza-aprendizaje pueda visualizarse en una escala estimativa que permita medir el nivel y calidad de los conocimientos adquiridos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

-) Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
-) Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
-) Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
-) Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
-) Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
-) Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.



-) Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

-) Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de los Medios Alternos de Solución de Conflictos, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

-) Analizar, relacionar y valorar los conocimientos básicos del derecho y sus diferentes instituciones, para guiar, asesorar, o en su caso aconsejar sobre las posibles soluciones ante la diversidad de conflictos que se presenten en su desempeño profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

-) Analizar y aplicar los conceptos y normas jurídicas fundamentales del Derecho Público, Privado y Social con énfasis en los Medios Alternos de Solución de Conflictos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<p>Unidad 1. La norma jurídica.</p>
<p>Objetivo: Analizar los elementos de las normas jurídicas y explicar sus diferencias con los otros tipos de normas.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>1.1 Normas jurídicas</p> <p> 1.1.1 Definición de norma jurídica</p> <p> 1.1.2 Distinción de las normas jurídicas con las normas morales, religiosas y sociales.</p> <p>1.2 Características de las normas jurídicas</p> <p> 1.2.1 Unilateralidad-Bilateralidad</p> <p> 1.2.2 Interioridad-Exterioridad</p> <p> 1.2.3 Autonomía-Heteronomía</p> <p> 1.2.4 Coercibilidad -Coercibilidad</p> <p>1.3 Clasificación de las normas jurídicas</p> <p>1.4 Eficacia y validez de las normas jurídicas</p>
<p>Métodos, estrategias y recursos educativos</p>
<p>En razón de que el contenido de esta unidad consiste en analizar el concepto de la norma y establecer las diferencias de la norma jurídica con otro tipo de normas se sugiere utilizar los siguientes métodos:</p> <p>Método de exposición: A través de este método el contenido se da a conocer a los alumnos, con el propósito de hacer un sobrevuelo u ofrecer el detalle de una materia o tema especializado. Favorece la codificación de conceptos o la adquisición de esquemas mentales. Se requiere emplear ejercicios u otros métodos complementarios que motiven el desarrollo de la clase.</p> <p>Método inductivo: Nos permite organizar datos, separar y reorganizar para buscar ideas o formular conceptos.</p> <p>Método de información estructurada: Ofrece un mapeo de información disponible sobre un tema; con diversos componentes de la materia, como definiciones, autores, corrientes, modelos, perspectivas, ejemplos, etcétera. Ayuda a los alumnos que acudirán a diversos textos, ya que esta guía facilita situarse ante nuevos materiales.</p>



ESTRATEGIAS

- Propiciar una lluvia de ideas.
- Realizar un cuadro comparativo respecto de los diferentes tipos de normas.
- Generar el resumen, la síntesis y abstracción de la información relevante, que permiten enfatizar los conceptos y características de la norma jurídica

RECURSOS

Considerando que esta unidad se analizarán términos y conceptos, los recursos educativos a utilizar serían, bibliográficas, artículos electrónicos, revistas y los relativos a las Tecnologías de la Información.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Temas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p> <p>Introducir al alumno en el tema y generar a base de preguntas una lluvia de ideas.</p> <p>Recomendación de bibliografía, páginas electrónicas, revistas y artículos, para la realización de una lectura previa del tema a efecto de que el alumno se familiarice con la terminología relativa al tema de la norma jurídica.</p>	<p>Como resultado de la dinámica de lluvias de idea, plasmar un mapa conceptual.</p> <p>Durante la exposición y desarrollo del tema de la distinción de la norma jurídica con otras, elaborar un cuadro comparativo.</p> <p>Exponer ejemplos que permitan entender con facilidad los tipos de normas jurídicas.</p> <p>Intercambio de opiniones sobre el material de lectura, exposición y aclarar dudas, sobre los temas.</p>	<p>Elaborar conclusiones en donde se establezca el concepto de norma.</p> <p>Elaborar cuadro sinóptico sobre la clasificación de las normas jurídicas.</p> <p>Elaboración de apuntes.</p>
(2Hrs.)	(4Hrs.)	(2Hrs.)



Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula ➤ Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros ➤ Uso de las TICs ➤ Revistas

Unidad 2. Derecho y sus fuentes

Objetivo: Comparar las fuentes del Derecho entre sí, para argumentar la importancia de éstas en la aplicación e interpretación del Derecho.

Contenidos:

- 2.1 Definiciones de Derecho
- 2.2 Fuentes del Derecho
 - 2.2.1 Fuentes reales, histórica y formales
- 2.3 Fuentes formales
 - 2.3.1 Ley
 - 2.3.2 Costumbre
 - 2.3.3 Principios Generales del Derecho
 - 2.3.4 Jurisprudencia
 - 2.3.5 Doctrina
- 2.4 Aplicación del Derecho
 - 2.4.1 El ordenamiento jurídico y su aplicación
 - 2.4.2 Conflictos de leyes en el tiempo y en el espacio
 - 2.4.3 Interpretación e integración jurídica

Métodos, estrategias y recursos educativos

En esta Unidad se recomiendan los siguientes métodos:

Método de exposición: A través de este método el contenido se da a conocer a los alumnos, con el propósito de hacer un sobrevuelo u ofrecer el detalle de una materia o tema especializado. Favorece la codificación de conceptos o la adquisición de esquemas mentales. Se requiere emplear ejercicios u otros métodos complementarios que motiven el desarrollo de la clase.

Método inductivo.- Nos permite organizar datos, separar y reorganizar para buscar ideas o formular un conceptos.



Método de información estructurada.- Ofrece un mapeo de información disponible sobre un tema; con diversos componentes de la materia, como definiciones, autores, corrientes, modelos, perspectivas, ejemplos, etcétera. Ayuda a los alumnos que acudirán a diversos textos, ya que esta guía facilita situarse ante nuevos materiales.

Método de lecturas dirigidas.- Método individualizado o para grupos pequeños de alumnos, para efectuar cierto número de lecturas apropiadas a los objetivos y bajo una guía de preguntas o ejercicios a realizar.

ESTRATEGIAS

- Tareas
- Investigación previa al tema de las fuentes del derecho
- Lluvia de ideas de lo leído previamente
- Resumir y tomar notas
- Realizar un mapa mental
- Mapa conceptual en torno al tema de las fuentes formales del derecho

RECURSOS

Considerando que los temas de esta unidad son cien por ciento teórico-doctrinales, los recursos educativos a utilizar serían, fuentes bibliográficas y artículos electrónicos, documentales y los relativos a las Tecnologías de la Información.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Temas: 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Lluvia de ideas a base de preguntas sobre qué es el derecho.</p> <p>Recomendación de bibliografía a efecto de que se facilite encontrar la información que se</p>	<p>Identificar los elementos del concepto de derecho.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual acerca de las fuentes del derecho</p> <p>Incentivar la participación de los alumnos para que expongan su opinión</p>	<p>Abordar de dudas y comentarios de cada tema concluido</p> <p>Elaboración de conjunción de conclusiones escritas, en donde se hayan unificado criterios.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual sobre las fuentes</p>



requiere para hacer un estudio previo al desarrollo del tema de las fuentes del derecho	acerca de la lectura previa que realicen.	del derecho.
(2 Hrs.)	(6 Hrs.)	(2 Hrs.)
<p>Tema: 2.4</p> <p>Explicación introductoria al tema de la aplicación del derecho.</p> <p>Determinar el material para el estudio del tema.</p> <p>Lecturas previas en torno al tema.</p> <p>Investigación de problemáticas sociales, jurídicas, en los medios electrónicos, radio, televisión, periódico.</p>	<p>Análisis de la lectura de forma dinámica por medio de panel en equipos de trabajo.</p> <p>Analogías Ilustraciones cotidianas y específicas para conocer, analizar e identificar las áreas de aplicación del Derecho.</p> <p>Discusión de casos particulares sobre aplicación de la ley.</p>	<p>Abordaje de dudas y comentarios.</p> <p>Elaboración de conclusiones, en donde queden precisados lo aprendido.</p> <p>Elaboración de apuntes.</p>
(1 Hrs.)	(4 Hrs.)	(1 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula ➤ Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros ➤ Uso de la tecnología para allegarse de información. 	



Unidad 3. Clasificación del Derecho

Objetivo: Analizar las diferentes clasificaciones que existente del Derecho para que el alumno determine el área jurídica en la que se encuadre un hecho o acto jurídico.

Contenidos:

3.1 Teorías sobre la clasificación del Derecho

- 3.1.1 Teoría monista
- 3.1.2 Teoría dualista
- 3.1.3 Teoría tricotómica

3.2 Derecho Público y ramas jurídicas

- 3.2.1 Definición de Derecho Público
- 3.2.2 Derecho Constitucional
- 3.2.3 Derecho Municipal
- 3.2.4 Derecho Administrativo
- 3.2.5 Derecho Penal
- 3.2.6 Derecho Procesal
- 3.2.7 Derecho Internacional Público

3.3 Derecho Privado y ramas jurídicas

- 3.3.1 Definición de Derecho Privado
- 3.3.2 Derecho Civil
- 3.3.3 Derecho Mercantil
- 3.3.4 Derecho Internacional Privado

3.4 Derecho Social y ramas jurídicas

- 3.4.1 Definición de Derecho Social
- 3.4.2 Derecho Familiar
- 3.4.3 Derecho Económico
- 3.4.4 Derecho Laboral
- 3.4.5 Derecho Ambiental

Métodos, estrategias y recursos educativos

Los métodos a utilizar en esta unidad tres son:

Método de enseñanza por pares: Los estudiantes de un grupo, con mayor dominio en los contenidos y con capacidad de comunicarlo, son seleccionados por el profesor para apoyar el aprendizaje de alumnos menos aventajados.



Método de información estructurada: Ofrece un mapeo de información disponible sobre un tema; con diversos componentes de la materia, como definiciones, autores, corrientes, modelos, perspectivas, ejemplos, etcétera. Ayuda a los alumnos que acudirán a diversos textos, ya que esta guía facilita situarse ante nuevos materiales.

Método de lecturas dirigidas: Método individualizado o para grupos pequeños de alumnos, para efectuar cierto número de lecturas apropiadas a los objetivos y bajo una guía de preguntas o ejercicios a realizar.

Método de proyectos: Un alumno o grupo pequeño de alumnos, con la asistencia del profesor, buscará la solución a un problema y la misma a una situación particular.

ESTRATEGIAS

- Tareas y prácticas
- Investigación
- Preguntas y respuestas
- Aprendizaje cooperativo
- Identificar similitudes y diferencias
- Tomar notas

RECURSOS

Considerando que esta unidad se analizará términos y conceptos, los recursos educativos a utilizar serían, fuentes bibliográficas y artículos electrónicos, conferencias.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Temas 3.1 Presentación del contenido de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Recomendación de bibliografía, páginas electrónicas, y artículos a consultar sobre las teorías de división del derecho.</p> <p>Determinar los aspectos a tratar por cada lectura previa, en torno al tema.</p>	<p>Previa a la lectura del material recomendado se comenzará con una dinámica de lluvias de idea plasmando la opinión de cada compañero que participe.</p> <p>Se identificarán los elementos básicos de las teorías en estudio.</p> <p>Preguntas intercaladas para conocer el grado de</p>	<p>Abordar dudas y comentarios generales.</p> <p>Elaboración de conclusiones, en donde queden precisados lo aprendido.</p> <p>Unificar criterios a efecto de realizar un apunte.</p>



	entendimiento y aprendizaje del alumno.	
(2Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)
<p>Temas 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>Presentación del contenido de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Recomendación de bibliografía, páginas electrónicas, y artículos a consultar sobre las teorías de división del derecho.</p> <p>Determinar los aspectos a tratar por cada lectura previa, en torno al tema.</p>	<p>Análisis de la lectura previa, de forma dinámica por medio de dinámica de panel en equipos de trabajo para fijar las áreas de aplicación del derecho.</p> <p>Exposición de un caso práctico y ubicarlo en la rama del derecho que corresponda.</p> <p>Incentivar a los alumnos a exponer su opinión con el objetivo de generar una lluvia de ideas.</p> <p>Acudir a conferencias de las distintas ramas en las que se divide el derecho.</p>	<p>Abordaje de dudas y comentarios.</p> <p>Elaboración de conclusiones.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo para distinguir las diferencias de las ramas del derecho y su aplicación.</p> <p>Elaboración y exposición de un Tríptico</p> <p>Elaboración de apuntes y resumen de ser necesario</p>
(2 Hrs.)	(10 Hrs.)	(4 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula ➤ Biblioteca ➤ Auditorios para el efecto de las conferencias que se presenten durante el período. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros ➤ Uso de la tecnología para allegarse de información. ➤ Conferencias



Unidad 4. Nociones del Derecho Constitucional, Municipal y Administrativo

Objetivo: Analizar las nociones básicas del Derecho Constitucional, Municipal y Administrativo como ramas jurídicas fundamentales para el desarrollo de su desempeño.

Contenidos:

4.1 Derecho constitucional

- 4.1.1 Concepto de constitución
- 4.1.2 Partes de la constitución
- 4.1.3 Principio de supremacía constitucional
- 4.1.4 Mecanismo de protección de la constitución
- 4.1.5 Órganos autónomos constitucionales
- 4.1.6 Estado de Derecho

4.2 Derecho Municipal

- 4.2.1 Concepto y antecedentes del municipio
- 4.2.2 Elementos del municipio
- 4.2.3 Municipio como nivel de gobierno
- 4.2.4 Atribuciones del Ayuntamiento
- 4.2.5 Función mediadora y conciliadora en los municipios

4.3 Derecho Administrativo

- 4.3.1 Concepto de Estado
- 4.3.2 Funciones y atribuciones del Estado
- 4.3.3 Actos formales y materiales del Estado
- 4.3.4 Administración pública
- 4.3.5 Administración pública centralizada
- 4.3.6 Administración pública descentralizada
- 4.3.7 Administración pública paraestatal

Métodos, estrategias y recursos educativos

En atención a los contenidos de la unidad de aprendizaje se recomienda la utilizar los siguientes métodos:

Método de enseñanza por pares: Los estudiantes de un grupo, con mayor dominio en los contenidos y con capacidad de comunicarlo, son seleccionados por el profesor para apoyar el aprendizaje de alumnos menos aventajados.

Método de información estructurada.- Ofrece un mapeo de información



disponible sobre un tema; con diversos componentes de la materia, como definiciones, autores, corrientes, modelos, perspectivas, ejemplos, etcétera. Ayuda a los alumnos que acudirán a diversos textos, ya que esta guía facilita situarse ante nuevos materiales.

Método de lecturas dirigidas.- Método individualizado o para grupos pequeños de alumnos, para efectuar cierto número de lecturas apropiadas a los objetivos y bajo una guía de preguntas o ejercicios a realizar.

Método de proyectos.- Un alumno o grupo pequeño de alumnos, con la asistencia del profesor, buscará la solución a un problema y la misma a una situación particular.

Método de programación televisiva.- El video es el medio fundamental de la enseñanza (individualizada), aunque suele acompañarse de guías y libros de apoyo para el alumno, en los que puede encontrar mejor información y verificar sus avances en cada lección.

ESTRATEGIAS

- Tareas y lecturas
- Investigación
- Preguntas y respuestas
- Identificar similitudes y diferencias
- Tomar notas

RECURSOS

Considerando que esta unidad se analizará términos y conceptos, los recursos educativos a utilizar serían, fuentes bibliográficas y artículos electrónicos, conferencias.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Temas 4.1, 4.2, 4.3	Intercambio de opiniones sobre la lectura Previa.	Aclarar dudas y comentarios generales.
Presentación del contenido de la unidad de aprendizaje	Exposición formal del contenido, con el objetivo de puntualizar, estructurar	Elaboración de conclusiones.
Exposición y determinación del material para el estudio de los temas.	fijar los contenidos para conocer, analizar e identificar la naturaleza jurídica del derecho constitucional, municipal y administrativo.	Elaboración de un cuadro comparativo
Recomendación de		Elaboración de apuntes.



bibliografía, páginas electrónicas, revistas y artículos.	<p>Entablar una mesa de diálogo sobre el material audiovisual que se proporcione al concluir cada tema, con la finalidad de identificar si el alumno ha logrado asimilar el contenido de cada tema.</p> <p>Acudir a conferencias en materia de derecho constitucional, administrativo y municipal.</p>	
(2Hrs.)	(12Hrs.)	(4Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula ➤ Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros ➤ Uso de la tecnología para allegarse de información. ➤ Conferencias 	

VII. Acervo bibliográfico

Atienza, M., (2001). *El sentido del Derecho*. Barcelona, Editorial Ariel.

Bodenheimer, E., (1993). *Teoría del Derecho*. México, FCE.

García, E., (1991). *Introducción al estudio del Derecho*. México, Editorial Porrúa.

Hierro, L., (2003). *La eficiencia de las normas jurídicas*. España, Editorial Ariel.

Ihering, R., (2002). *La lucha por el Derecho*. México, Editorial Porrúa.

Otero, M., (2001). *Las fuentes del Derecho*. México, UAEM.

Recasens, L., (2001). *Introducción al estudio del Derecho*. México, Editorial Porrúa.

Vallardo, F., (1989). *Teoría general del Derecho*. México, UNAM.

Villoro, M., (1989). *Teoría general del Derecho*. México, Editorial Porrúa.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 3 4 3	Sociología II 4 3 4 3	Problemas Sociales Emergentes 2 2 4 3	Metodología de las Ciencias Sociales 4 4 4 3	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 4 4 3	Estadística 4 4 4 3			Transformación del Ser Humano 2 2 4 3	Investigación 2 2 4 3
Cultura de la Paz y la No Violencia 2 1 4 2	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 3	Ética Aplicada a los Medios Alternos 2 1 4 2			Mediación en el Ámbito Público 2 2 4 3	Mediación en el Ámbito Privado 2 2 4 3	Mediación en el Ámbito Judicial 2 2 4 3	Integración de Mediación 1 1 4 2	
Lógica 4 3 4 3	Corrientes Filosóficas 2 1 4 3	Teoría del Conflicto 4 3 4 3	Conflicto 2 2 4 3	Psicología del Conflicto 2 2 4 3			Negociación y Arbitraje 2 2 4 3	Integración de Negociación y Arbitraje 1 1 4 2	
Comunicación 2 2 4 3	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 3	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 3	Sistema Acusatorio y Oral 2 1 4 3	Ortografía 2 2 4 3	Metodología 2 2 4 3	Justicia Restaurativa 2 2 4 3	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 3	Integración de Justicia Restaurativa 1 1 4 2	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 3	Teoría General del Proceso 2 2 4 3	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 3	Derecho de las Obligaciones 2 1 4 3	Derecho de los Conflictos 2 1 4 3	Derecho Mercantil 2 2 4 3	Elaboración de Instrumentos 4 4 4 3	Conciliación 2 2 4 3	Integración de Conciliación 1 1 4 2	
Fundamentos de la Psicología 4 3 4 3	Procesos Psicológicos 2 2 4 3	Procesos Personales 2 2 4 3	Dinámica y Método de Grupo 2 2 4 3	Dinámica Familiar 2 2 4 3	Concepción Evolutiva 2 2 4 3	Intervención en Crisis 2 2 4 3	Método Clínico de las Familias 2 2 4 3	Actualización del Facilitador 2 2 4 3	
			Estimulo I 2 2 4 3	Estimulo II 2 2 4 3		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 3		Optativa II: Nucleo Integral 2 2 4 3	
	Inglés I 2 1 4 3	Inglés II 2 1 4 3	Inglés III 2 1 4 3	Inglés IV 2 1 4 3	Optativa I: Nucleo Integral 2 2 4 3	Optativa II: Nucleo Integral 2 2 4 3	Optativa III: Nucleo Integral 2 2 4 3	Optativa IV: Nucleo Integral 2 2 4 3	

OT	16
OP	8
TO	34
CO	42

OT	17
OP	11
TO	38
CO	46

OT	17
OP	11
TO	38
CO	46

OT	18
OP	12
TO	38
CO	46

OT	17
OP	11
TO	38
CO	46

OT	14
OP	12
TO	34
CO	38

OT	14
OP	12
TO	34
CO	38

OT	14
OP	12
TO	34
CO	42

OT	10
OP	-
TO	34
CO	38

BIENELOGÍA

OT	16
OP	8
TO	34
CO	42

13 Unidades de selección

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Nucleo Básico	160
Optativa I y semestre 10 UA	110
UA	110
Nucleo Sustantivo	45
Optativa I y semestre 25 UA	45
UA	45
Nucleo Integral	20
Optativa I y semestre 15 UA + Trabajo Profesional para optar 15 unidades	20
UA	20

Total del Nucleo Básico 160 UA para cubrir 122 unidades

Total del Nucleo Sustantivo 25 UA para cubrir 150 unidades

Total de Nucleo Integral 10 UA + Trabajo Profesional para cubrir 15 unidades

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	160 UA + 150 UA de Examen
UA Optativas	5
UA de Nivelación	10 UA + 150 UA de Examen
Creditos	410

Legend:

- Obligatorios Nucleo Basico
- Obligatorios Nucleo Sustantivo
- Obligatorios Nucleo Integral
- Optativos Nucleo Integral



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resiliencia 2 2 4 6	Mediación Empresarial 2 2 4 6	Mediación Familiar 2 2 4 6	Mediación Comunitaria e Intercultural 2 2 4 6	
					Psicología del Delito 2 2 4 6	Mediación Laboral 2 2 4 6	Mediación Escolar 2 2 4 6	Mediación Municipal 2 2 4 6	
					Estudios de Género y Equidad* 2 2 4 6	Mediación Ambiental 2 2 4 6	Mediación Civil 2 2 4 6	Mediación Policial 2 2 4 6	
								Mediación Penitenciaria 2 2 4 6	

*Unidad de Aprendizaje con Modelos Impartidos, Curricular y Académico en el Extranjero