

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Guía pedagógica:
Mediación Empresarial

Elaboró: M. en D. Mario Alberto Montaña Delgado
Lic. Marco Antonio Méndez Sosa Fecha: 15/06/2018

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
02/08/2018

H. Consejo de Gobierno
02/08/2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	13
VIII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflicto**

Unidad de aprendizaje **Mediación Empresarial** Clave **LMA608**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

Conforme lo indica el **Artículo 87** del Reglamento de Estudios Profesionales, “la Guía Pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

El diseño de esta Guía Pedagógica de **UA Mediación Empresarial** responde al Modelo Educativo de la UAEMex, en el sentido de ofrecer un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades.

El enfoque y los principios pedagógicos que guían los proceso de enseñanza aprendizaje de esta **UA Mediación Empresarial**, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento.

Por tanto la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje está enfocada a cumplir los siguientes principios:

- El estudio del conflicto desde un punto de vista empresarial y como son las alternativas que el estudiante deberá aplicar para una posible solución, utilizando las estrategias aprendidas
- Evaluación de conocimientos adquiridos por el estudiante, a fin de que comprenda la problemática del conflicto empresarial desde la perspectiva de diferentes autores y escuelas.
- Llevar a cabo representaciones de una mesa de mediación empresarial, a fin de que el alumno ponga en práctica los conocimientos y herramientas adquiridas para la solución de los conflictos.
- Los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos, tienen la finalidad de facilitar tanto los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Permiten crear situaciones de aprendizaje variadas para facilitar la comprensión y transferencia de los contenidos a situaciones concretas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Medios Alternos de Solución de Conflictos

Carácter de la UA:

Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifiquen con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

- Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.
- Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.
- Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de paz, el perdón y una comunicación no violenta.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diferenciar los conflictos empresariales mediables mediante un estudio comparativo con otros ámbitos, a fin de aplicar las herramientas, técnicas y habilidades y la legislación adecuada en la que se establecen los alcances, límites y facultades del mediador en este ámbito.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Generalidades del Contexto de la Mediación Empresarial.
Objetivo: Analizar a la Empresa en sus Interacciones y Objetivos, además de su Marco Legal Regulatorio en México, mediante el estudio de diversos modelos y formas de organización a fin de comparar la gestión tradicional en el abordaje de sus conflictivas internas y externas.
Contenidos: 1.1 La Organización Empresarial y Funcionamiento. 1.1 El Marco Legal Regulatorio de la Empresa en México. 1.2 La Interacción Inter-Empresarial en el Contexto Nacional e Internacional. 1.4 Órganos que dirimen los Conflictos en el Ámbito Empresarial
Métodos, estrategias y recursos educativos
<p>MÉTODOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Analítico • Activo • Lluvia de ideas • Exposición <p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas abiertas • Preguntas detonadoras • Resumen • Cuadro sinóptico • Mapa mental • Síntesis • Mapa cognitivo • Cuestionario <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Proyector • Posticts • Laptop • Marcadores



Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Dinámica grupal: El docente se presenta ante el grupo y aplica una dinámica para promover la integración.</p> <p>Encuadre: El docente presenta el objetivo, la secuencia de contenidos, la forma de trabajo y los criterios de evaluación.</p> <p>Evaluación diagnóstica: El docente aplica un cuestionario de exploración.</p> <p>A1. Resolver el cuestionario de exploración.</p>	<p>Exposición: Introducir al tema y explicar las nociones básicas del mismo y solicita a los alumnos la elaboración de un Mapa Cognitivo de Aspectos Comunes</p> <p>A2. Identificar la organización y funcionamiento de las empresas, su marco legal en el país, su contexto en el ámbito nacional e internacional y los órganos que dirimen los conflictos empresariales, a través de un Mapa Cognitivo de Aspectos Comunes.</p> <p>Tarea Extraclase: solicita al alumno investigar sobre el Marco Legal que regula las empresas en el país y entregar Resumen de acuerdo a los criterios señalados por el docente.</p> <p>A3. Resumen: Realizar el resumen de acuerdo a los criterios que señalo el docente</p> <p>Cuadro Sinóptico: organiza los equipos y solicita que elijan un moderador para que en base al resumen de la investigación realizada, identifiquen los conceptos clave.</p> <p>A4. Seleccionar un concepto clave en equipo</p>	<p>Síntesis: El docente solicita se realice la síntesis de la unidad temática por equipos y proporciona los criterios que debe contener.</p> <p>A6. Realizar la Síntesis en equipo de acuerdo a los criterios y presentar la información a través del moderador elegido.</p> <p>Cuestionario: El docente formulara las preguntas que el alumno deberá responder en base al contenido de la Unidad.</p> <p>A7. Contestar un cuestionario relacionado con la Unidad Temática.</p> <p>SQA.- Verificar el conocimiento que tiene el alumno y el grupo sobre los temas tratados y colocar en posticts en Galería</p> <p>A8. Escribir en posticts las aportaciones que les invita a concentrar información</p>



	<p>para construir el Cuadro Sinóptico que el moderador anota en el pizarrón de acuerdo a las instrucciones del docente.</p> <p>Exposición: Introducir al tema relacionado con los órganos que conocen de los Conflictos Empresariales.</p> <p>Tarea extra clase. Realizar un Cuadro Comparativo relacionado con los Órganos encargados de conocer los conflictos en el ámbito empresarial.</p> <p>A5. Comentar en clase las similitudes y diferencias que detectaron al elaborar el Cuadro Comparativo y hacer planteamientos validar información y/o resolver dudas o inquietudes.</p>	
(2Hrs.)	(12Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	<p>Lecturas: Calcaterra, R. A. (2002). <i>Mediación Estratégica</i>. España: Editorial Gedisa. Libreta de notas, posticts, lápiz,</p> <p>Paginas web, links, wiki,</p>	



Unidad 2. El Conflicto en el Ámbito Empresarial.

Objetivo: Conocer la naturaleza, evolución, impacto, formas de análisis y resolución de los Conflictos, en todos los niveles de la Organización y Actividad Empresarial, a través de análisis de casos, a fin de proveer al estudiante de una amplia visión del tratamiento del conflicto en el contexto que se estudia.

Contenidos:

- 2.1 Formas Tradicionales de Abordaje del Conflicto Empresarial.
- 2.2 Impacto del Conflicto en el Desarrollo de la Empresa.
- 2.3 Modelos de Análisis del Conflicto en el Ámbito Empresarial.

Métodos, estrategias y recursos educativos

MÉTODOS

- Inductivo
- Analítico
- Activo
- Lluvia de ideas
- Exposición

ESTRATEGIAS

- Preguntas abiertas
- Preguntas detonadoras
- Resumen
- Cuadro sinóptico
- Mapa mental
- Síntesis
- Mapa cognitivo
- Cuestionario

RECURSOS

- Diapositivas
- Proyector
- Posticts
- Laptop
- Marcadores

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Encuadre: El docente explicara el contenido de la Unidad Temática a los alumnos.	Exposición: El docente presenta el tema en diapositivas sobre el Conflicto Empresarial, con la finalidad de que el alumno comprenda las formas de abordarlo y las	Síntesis: El docente solicita se realice la síntesis de la unidad temática por equipos y proporciona los criterios que debe contener.



	<p>repercusiones que pueden causar a los centros de trabajo y cuáles son los modelos que analizan al conflicto y realiza preguntas abiertas a los alumnos relacionadas con los temas expuestos y aclara las dudas de los alumnos.</p> <p>A10. Identificar las formas de abordar un conflicto empresarial y el impacto que este genera dentro de la empresa, así como los modelos de análisis referentes a un conflicto empresarial y presenta un Estudio de Caso</p>	<p>A11. Realizar la Síntesis en equipo de acuerdo a los criterios a través del moderador elegido.</p> <p>Cuestionario: aplicar el cuestionario las preguntas que el alumno deberá responder en base al contenido de la Unidad.</p> <p>A12. Contestar un cuestionario relacionado con la Unidad Temática.</p> <p>SQA.- Verificar el conocimiento que tiene el alumno y el grupo sobre los temas tratados y colocar en posticts en Galeria</p> <p>A13. Escribir en postics las aportaciones que les invita a concentrar información</p>
(2Hrs.)	(24Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	<p>Calcaterra, R. A. (2002). <i>Mediación Estratégica</i>. España: Editorial Gedisa.</p> <p>Abay, A. (2001). <i>Mediación, una Alternativa para la solución de conflictos</i>. México: Ed. Universidad de Sonora.</p> <p>Código Civil del Estado de México.</p>	



Unidad 3. Escuelas y Corrientes de la Mediación y su aplicabilidad en el Ámbito Empresarial.		
Objetivo: Diferenciar las Escuelas y Corrientes de la Mediación y su Grado de Efectividad frente a la Conflictiva Acaecida en la Empresa; a fin de que el alumno diseñe estrategias de abordaje del conflicto y dinámicas procedimentales de servicios de Mediación Empresarial, auxiliándose del estudio de las mejores prácticas en la materia.		
Contenidos:		
3.1 Los Modelos de Mediación frente al Conflicto Empresarial.		
3.2 La Consultoría para Intervención Pacífica de las Conflictivas Empresariales en el Ámbito Nacional e Internacional.		
3.3 Consultoría para creación de Modelos y Procedimientos de Mediación Empresarial.		
3.4 Estudio de casos diversos.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
MÉTODOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Analítico • Activo • Lluvia de ideas • Exposición 		
ESTRATEGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas abiertas • Preguntas detonadoras • Resumen • Cuadro sinóptico • Mapa mental • Síntesis • Mapa cognitivo • Cuestionario 		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Proyector • Posticts • Laptop • Marcadores 		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Encuadre: El docente presentara en forma oral el contenido de la Unidad Temática a los alumnos.	Exposición: Explicar cómo los modelos de Mediación pueden ser aplicados frente al conflicto.	Síntesis: El docente solicita se realice la síntesis de la unidad temática por equipos y proporciona los criterios que debe contener.



<p>Lectura dirigida: Introducir al tema de las escuelas y corrientes de Mediación y su aplicación en el medio empresarial.</p> <p>Discusión grupal: Organizar grupos y escuchar puntos de vista respecto del tema. El docente, escucha y aclara dudas.</p>	<p>Como interviene la Consultoría en el Conflicto Empresarial.</p> <p>A14.Tarea extra clase: Elaborar por equipos un resumen de la exposición.</p> <p>A15. Comentar el resumen en clase a través del representante de cada equipo.</p> <p>Docente: Revisa los resúmenes y retroalimenta el desempeño.</p> <p>Exposición: Comentara con los alumnos casos específicos en los que se han dado mediaciones empresariales</p> <p>Interrogatorio: El docente hará preguntas a los alumnos y aclarará las dudas que surjan sobre el tema.</p>	<p>A16. Realizar la Síntesis en equipo de acuerdo a los criterios señalados por el docente a través del moderador elegido.</p> <p>Examen de conocimientos: El docente aplica el examen que el alumno deberá responder en base al contenido de la Unidad.</p> <p>A17. Contestar el examen relacionado con la Unidad Temática.</p>
(2 Hrs.)	(16 Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	<p>Diez, F. & Tapia, G. (2006). <i>Herramientas para trabajar en Mediación</i>. Buenos Aires: Ed. Paidós.</p> <p>Ferrández, A. (2011). <i>Manejo de conflictos y mediación</i>. México: Ed. Oxford</p> <p>François, J. (1997). <i>Dinámica de la mediación</i>. España: Ed. Paidós Ibérica.</p>	



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Baruch, R.A. & Folger, J. P. (1996). *La promesa de la mediación: cómo afrontar el conflicto a través del fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros*. Barcelona: E. Granica..

Calcaterra, R. A. (2002). *Mediación Estratégica*. España: Editorial Gedisa.

Abay, A. (2001). *Mediación, una alternativa para la solución de conflictos*. México: Ed. Universidad de Sonora.

Código Civil del Estado de México.

Constitución del Estado Libre y Soberano de México.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Convención de los Derechos Humanos.

Cornelius, H.& Faire, S. (1998). *Tú ganas, yo gano, todos podemos ganar: cómo resolver conflictos creativamente*. Madrid: Gaia, Móstoles

Davidson, J. (1999). *Asertividad*. México: Ed. Prentice Hall

Vallejo, R. & Guillén, C. (2006). *Mediación. Procesos, tácticas y técnicas*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Diez, F. & Tapia, G. (2006). *Herramientas para trabajar en mediación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Ferráez, A. (2011). *Manejo de conflictos y mediación*. México: Ed. Oxford

François, J. (1997). *Dinámica de la mediación*. España: Ed. Paidós Ibérica.

Echeverri, J.H. (2003). *La Conciliación Extrajudicial y la amigable composición*. México: Editorial Themis.

Gómez, F.G. (2012). *Métodos Alternos de Solución de Controversias. Enfoque educativo por competencias*. México: Ed. Grupo Patria.

Gómez, F.G. (2008). *Métodos Alternativos de Solución de Conflictos*. México: Ed. Oxford University.



- Grover, D.(1996).*La mediación y sus contextos de aplicación*. Buenos Aires: Paidós.
- Ley de Mediación, Conciliación y Promoción de la Paz Social para el Estado de México.
- Pekar, L.A. (2011). *Método de Mediación*. México: Ed. Grupo Patria.
- González, O. (2010). *Mediación y Conciliación Extrajudicial. Métodos Alternos de Solución de conflictos teoría y práctica*. México
- Remo, F. E. (2009). *Teoría de Conflictos*. Barcelona, España: Ed. Gedisa.
- Schilling, M. (2002). *Manual de mediación*. Santiago de Chile: Ed. Cuatro Vientos.
- Suárez, M. (1996). *Mediación: conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Argentina: Ed. Paidós.
- Suárez, M. (1996). *Mediación: conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Argentina: Ed. Paidós.
- Vyniyamata, E. (2003).*Aprender del conflicto, Conflictología y educación*. España: Ed. Grao. Barcelos,
- Vyniyamata, E. (2001). *Conflictología*. España: Ed. Ariel

Complementario:

- Grover, D. (1996). *La mediación y sus contextos de aplicación*. Buenos Aires: Paidós
- Heller, A. (1999). *Teoría de los sentimientos*. España: Editorial Fontamara.
- Tirado, H. (2010). *Manual de la Sesión Inicial de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México*. México
- Tirado, H. (2011). *Naturaleza del Convenio de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México*.
- Tirado, H.(2009). *La argumentación en los procesos de mediación*.México: Universidad de Sonora.



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 8	Sociología II 4 0 4 8	Problemáticas Sociales Emergentes 2 0 4 6	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 8	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 8	Estadística 4 0 4 8		Transformación del Ser Humano 2 0 4 6	Investigación 0 0 0 0	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 6	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ámbito Público 2 2 4 6	Mediación en el Ámbito Privado 2 2 4 6	Mediación en el Ámbito Judicial 2 2 4 6	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 8	Contenidos Filosóficos 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 8	Conflicto 2 2 4 6	Psicología del Conflicto 2 2 4 6			Negociación y Arbitraje 2 2 4 6	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 6	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 6	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 6	Sistema Acusatorio y Oral 1 4 4 7	Criminología 2 2 4 6	Victimología 2 2 4 6	Justicia Restaurativa 2 2 4 6	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 6	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 6	Teoría General del Proceso 2 2 4 6	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 6	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 6	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 6	Conciliación 2 2 4 6	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 8	Procesos Psicológicos 2 2 4 6	Procesos Psicosociales 2 2 4 6	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 6	Dinámica Familiar 2 2 4 6	Contención Emocional 2 2 4 6	Intervención en Crisis 2 2 4 6	Manejo Emocional de las Partidas 2 2 4 6	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 6	
			Entrevista I 2 2 4 6	Entrevista II 2 2 4 6		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 6		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 6	
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 6	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 6	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 6	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 6	
HT 18 RP 8 TH 24 CR 43	HT 17 RP 11 TH 28 CR 45	HT 17 RP 11 TH 28 CR 45	HT 18 RP 10 TH 28 CR 45	HT 17 RP 11 TH 28 CR 45	HT 14 RP 10 TH 24 CR 38	HT 14 RP 10 TH 24 CR 38	HT 14 RP 14 TH 34 CR 42	HT 10 RP 24 TH 34 CR 44	HT - RP - TH - CR 30

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
RP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA	30 22 22 122
Núcleo Sustentivo cursar y acreditar 25 UA	40 40 100 95
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	25 25 50 104
Núcleo Integral acreditar 5 UA	15 15 25 30
Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	
Total del Núcleo Sustentivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Total del Núcleo Integral 18 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Opcionales	5
UA a Acreditarse	21 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resiliencia	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Intercultural	
					2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
					Pedagogía del Der	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal	
					2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
					Estudios de Género y Equidad*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial	
					2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
								Mediación Penitenciaria	
								2 2 4 6	

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.